



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb
Mobile App : SSCCTripoli
Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire : 2019-2020

Classe : PS1

Nom du professeur :

Trimestre : 1

Mois : Octobre/novembre	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	10Oct → 40Oct	7Oct → 11Oct	14Oct → 18Oct	18NOV → 23NOV
Module	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée + Evaluation
Expression orale française		Comprendre l'histoire : Bibou et son doudou lapin : (p.30) Séance 1-2-3. Développement langagier : Qu'est-ce qu'il y a dedans ? p 28 séance 1-2-3-4-5. TBI : Tchoupi va à l'école.	Comprendre l'histoire : Bibou et son doudou lapin : (p.31-32) séance 5-6-7 -8-9. - Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales p32 -33 séances 6-7 Les outils de la classe (TBI).	Répondre aux questions par des mots : Bibou et son doudou lapin p.3 Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales.
Poésie française		Dire la poésie : j'ai deux mains	Dire la poésie : j'ai deux mains	Dire la poésie : j'ai deux mains
Conte français		Comprendre une histoire : Jour de rentrée. Séance 1-2 p.36.	Comprendre une histoire : Jour de rentrée. Séance 3-4-5-6- p36.	
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		Eduquer les doigts séance 1-2-3-4 page 40.	Laisser des traces. (p.41) Faire les empreintes des mains. (p.40) Eduquer les doigts séance 5-6-7 page 40.	
Dictée				
قصة ومحادثة			يعرف بنفسه : اسم ، عمر ، جنس.	
قراءة				
استظهار				

	خط و كتابة			
	إملاء			
Éducation motrice/Rondes chantées		Marcher normalement.	-Marcher sur une ligne. .	-Marcher en rang.
Maths		-Distinguer entre les 2 notions : Lignes ouvertes, fermées. p.43 séance 1 -Trier selon la couleur P.45 séance 1-2.	-Distinguer et différencier entre les 2 notions : Sur/sous (p.42 séance 1-2-3) Distinguer entre les 2 notions : Lignes ouvertes, fermées. p.43 séance 2	-Distinguer et différencier entre sur/sous. (Évaluation).
Sciences/Activités de découverte		-Nommer et designer : Les parties du lapin. (p.46 séance 1). Trier la couleur jaune.	Distinguer et différencier entre les 2 notions : Doux et piquant. (p.38) Nommer et designer : Les parties du lapin. (p.46 séance 2).	Distinguer et différencier entre les 2 notions : Doux piquant. (Évaluation) Nommer et distinguer la couleur jaune parmi d'autres couleurs,
Chant & Comptines		Apprendre à chanter : A l'école du bonheur, chanson de l'école, demain j'irai à l'école.	-Chanter la chanson : Mon petit lapin. p.35 séances 1-2-3-4-5 A l'école du bonheur, chanson de l'école.	-Chanter la chanson : Mon petit lapin. (p.35) Chanter l'hymne national et du collège. Chanter la chanson : drapeau rouge
Bricolage			Motif : Le canard Technique : Collage et déchiquetage.	Motif : Le canard Technique : Collage et déchiquetage. Motif : L'indépendance Technique : empreinte du drapeau avec le doigt/coton tige
Normalisation/Vivre ensemble	Respecter les règles de la classe : Se mettre en rang/ Ranger la chaise et le matériel/jeter les saletés dans la poubelle.	Respecter les règles de la classe : Se mettre en rang/ Ranger la chaise et le matériel/jeter les saletés dans la poubelle.	Respecter les règles de la classe : Lever le doigt avant de parler, travailler calmement, se comporter gentiment avec les amis.	Respecter les règles de la classe : Lever le doigt avant de parler, travailler calmement, se comporter gentiment avec les amis.
Culture		Pourquoi on va à l'école. (1).	Pourquoi on va à l'école. (2)	Pourquoi nos dents tombent. (1)

Mois : Novembre/Décembre				
Date :	26Nov →29Nov	2Dec→7Dec	9Dec→13Dec	16-17-18-19-21Dec
Module	Plic Ploc !	Plic Ploc !	Plic Ploc ! + évaluation	Jour de fête.
Expression orale française	Comprendre l'histoire Lila et son parapluie : (p.54 séance 1-2-3 et 4) - Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? (Séance 1-2- p51). 3- - Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales.	Comprendre l'histoire : Lila et son parapluie séance 5-6-7-8). - Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? séance 3-4-5-6-7(p.52) Cartes lexicales de l'album. P56 séance 8. 4D : carottes, bananes, singe -nommer et distinguer 5 activités (évaluation) - Reconnaître les habits d'hiver et la nature en hiver	Répondre aux questions autour de l'album par un mot : 1-Lila et son parapluie. 2- Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? (p.52-53) (Séance 5- 6-7) Power point : la nature en automne	1-Comprendre l'histoire : Bonne fête. (p.79) (séances 1- 2-) 2-C'est notre drapeau p76 séance 1-2-3-4 3- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales.
Poésie française	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : cadeau par ci, jouets par là.
Conte français	Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. (P60 séance 1)	-Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. (p.60 séance 2-3)	Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. Répondre aux questions du conte par un mot.	Comprendre le conte : Un anniversaire extraordinaire (p.84) séance 1
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		1- Gribouillage rotatif et renforcement de l'épaule. P 64 2-Eduquer la mobilité digitale. (p.63 séance 1-2-3-4-5)	Idem (fiche 11 module 2, fiche 6-7-8-9 livre graphisme).	Presser avec les doigts (p87) Séance 1séquence 1-2-3.
Dictée				
قصة ومحادثة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : ريان +	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : ريان +	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : ريان +	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : ريان +
قراءة				
استظهار	يحفظ و يلقي استظهار: قلمي +يردد ايام الاسبوع	يحفظ و يلقي استظهار: قلمي+يردد ايام الاسبوع	يحفظ و يلقي استظهار: قلمي+يردد ايام الاسبوع	يحفظ و يلقي استظهار: قلمي+يردد ايام الاسبوع

خط و كتابة إملاء	يميز الوان: لون الازرق	يميز الوان: لون الازرق	يميز الوان: لون الازرق	يميز الوان: لون الازرق
Éducation motrice/Rondes chantées	Marcher (lentement/rapidement) S'exprimer sur le rythme musical : Tourne le moulin (ronde)	Idem	S'exprimer sur le rythme musical : Tourne le moulin (ronde)+ Donne-moi la main.	Idem
Maths	- Réaliser des Algorithmes simples. (p.70 séance 1-2)	- Différencier entre les 2 notions : à l'extérieur/ à l'intérieur p65 séance 1-2-3 -Dénombrer jusqu'à 2 (p.67 séance 1-2-3)	-Trier par couleur.	Reconnaître et identifier le rond : séance 1-2
Sciences/Activités de découverte	Identifier et nommer : La couleur bleue.	Identifier et nommer : La couleur bleue. - L'arbre : distinguer et nommer les différentes parties d'un arbre. (P.73séance 1-2-3-4-5)	- L'arbre : distinguer et nommer les différentes parties d'un arbre rappel + évaluation. -Différencier entre les 2 notions : Sec et mouillé. (p.61) (Séance 1- 2)	
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Tombe tombe la pluie. (p.59) .	Chanter la chanson : Pomme rouge de l'automne. Quand il pleut Vieille sorcière بربرة	Chanter la chanson : -Pomme rouge de l'automne - Escargot rigolo.	Chanter la chanson : Petit papa Noël. -Dire la comptine : toc toc qui est là
Bricolage	Motif : couronne sainte barbe. Technique : collage	Idem.	Idem.	Motif : Noel Technique : piquage / collage
Normalisation/Vivre ensemble	Exécuter seul des tâches simples : mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / boire seul de la gourde, chercher seul sa tartine. Prendre la parole en petit groupe : parler à son tour.	Exécuter seul des tâches simples : mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / boire seul de la gourde. Prendre la parole en petit groupe : parler à son tour	Identifier les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage. Participer aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement. S'intégrer aux situations proposées en classe.	Identifier les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage. Participer aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement.
Culture	Pourquoi nos dents tombent (2)	Pourquoi il pleut?	Les préparations de Noël : (sapin, décorations de Noël.)	Les préparations de Noël : (sapin, décorations de Noël.)

Mois : Décembre				
Date :	23 Décembre	2-3-4 Janvier	7jan→10 janv.	
Module	Jour de fête Portes ouvertes	Jour de fête	Jourde fête+ évaluation	
Expression orale française		Comprendre l'histoire : Bonne fête. P80 séances 3-4-5-6- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales.	1-Raconter l'histoire : Bonne fête. En suivant la chronologie des événements. (p.80) + séance 7 2- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales.	
Poésie française		Dire la poésie : cadeaux par ci jouets par là.	Dire la poésie : cadeaux par ci jouets par là.	
Conte français		Comprendre le conte : Un anniversaire séance 2-3(p.84)	Comprendre le conte : Un anniversaire extraordinaire et répondre aux questions par des phrases simples.	
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		Presser avec les doigts Séance 2-3 Tracer des ronds. (p.87 séquence 1-2-3)	Tracer des ronds. (p.87) application des fiches	
Dictée				
قصة ومحادثة		يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : ريان +	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : ريان +	
قراءة				
استظهار		يردد عديت و اغاني بنبرة واضحة: قلمي	يردد عديت و اغاني بنبرة واضحة: قلمي	
خط و كتابة			يسمي اشكال :الدا ثرة	
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées		S'exprimer sur le rythme musical : J'aime ma galette.	S'exprimer sur le rythme musical : J'aime ma galette.	

		-Sauter: pieds écartés.	-Sauter : pieds joints	
Maths			Dénombrer et reconnaître le chiffre 2. (p.93 séance 1-2) -Initier à la géométrie par la position relative d'objets. (P. 91 séance1-2)	
Sciences/Activités de découverte		Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être (La croissance de l'homme) (p.95 séance 1).	- Différencier entre les 2 notions : en haut /en bas (séance1-2 p 88) - Distinguer et différencier entre les 2 notions : fâché / content : p85 séance1-2 -Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être. Séance 2 p95	
Chant & Comptines		Chanter la chanson : Quand il pleut plic ploc	Chanter la chanson : Quand il pleut plic ploc	
Bricolage		-	Bricolage : motif d'hiver Parapluie : froissage collage.	
Normalisation/Vivre ensemble		Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe.	Participer aux activités de la classe, respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement.	
Culture		-	Saison hiver -	

Trimestre : 2

Mois : Janvier	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	13 et 14 Jan	20-21-23 et 24Jan	27Jan → 31Jan	3fev → 7fevrier
Module	La maison que j'aime	La maison que j'aime	La maison que j'aime	La maison que j'aime
Expression orale française	1-Découvrir les pièces de la maison : La maison de mamie (p.102 séance 1-2) 2-Comprendre, écouter et participer à un dialogue : Hier, mamie m'a raconté : (p.99 séance 1-2-3-) 3- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales de l'album. Power point : les parties extérieures de la maison. TBI : Projet étape 2	1-Découvrir les pièces de la maison : La maison de mamie (p.102 séance3-4-5-6-) 2 -Comprendre, écouter et participer à un dialogue : Hier, mamie m'a raconté. (p.99 séance 4-5) 3- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales de l'album. Les parties intérieures de la maison (TBI).	1-Identifier les personnages et surtout les membres de la famille : La maison de mamie (p.102 séance 7-8) 2- Acquérir le vocabulaire à partir des cartes lexicales de l'album. 3-Nommer les différentes parties de la maison 4D (le jardinier, le chef)	Raconter l'histoire : La maison de mamie en suivant l'ordre chronologique : (p.102) -Réciter le vocabulaire de l'histoire : la maison de mamie (cartes lexicales) Le triangle (TBI)
Poésie française	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette
Conte français	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108 séance 1)	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108 séance 2).	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108 séance 3)	Raconter l'histoire : Madame la pie nettoie sa maison en suivant l'ordre chronologique des événements (p.108)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		- Tracer des lignes verticales. P 111 séance 1 -2- (séquence 1-2-) - Exercer les doigts p110 séance 1-2	-Tracer des lignes verticales. P 111 séance 2 séquence3- 4-5-6 -Repasser sur les pointillés.	-Tracer des lignes verticales. Fiches -Repasser sur les pointillés.
Dictée				
قصة ومحادثة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : صندوق المهن
قراءة				

استظهار	يحفظ و يلقي استظهار: مهن احبها	يحفظ و يلقي استظهار: مهن احبها	يحفظ و يلقي استظهار: مهن احبها	يحفظ و يلقي استظهار: مهن احبها
خط و كتابة	يسمي الوان: لون الاصفر	يسمي الوان: لون الاصفر	يسمي الوان: لون الاخضر	يسمي الوان: لون الاخضر
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	Glisser sur les fesses.	Ramper sur le ventre S'exprimer sur le rythme musical : Rond Rond macaron	Ramper sur le dos avec les bras et les jambes	Idem Ramper sur le dos avec les jambes seulement.
Maths	- Identifier et reconnaître : Le triangle. (p.114 séance 1-2-3-4) -Identifier et reconnaître :la couleur orange.	Distinguer entre les 2 notions Devant-derrrière. (p.112 séance 1-2-3)	Dénombrer jusqu'à 3.p 116 séance 1-2-3-4-5 Trier, classer. P119 séance 1	- Réaliser des Algorithmes. (p.120)
Sciences/Activités de découverte	.	Reconnaître et nommer les habitats de certains animaux : A chacun sa maison (p.121 séance1-2-3)	Idem Distinguer entre les 2 notions : Salé et sucré. p109 séance 1-2	
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Dans sa maison un grand cerf.	-Chanter la chanson : Dans sa maison un grand cerf. - Dire la comptine : Je fais le tour de la maison	-Chanter la chanson : Il était un petit homme. - Dire la comptine : Je fais le tour de ma maison.	Chanter : Il était un petit un homme, Devinez qui j'aime. Idem.
Bricolage	Motif : Le parapluie Technique : Froissage	Idem.	Idem.	Idem.
Normalisation/Vivre ensemble	Respecter les règles de la classe: ne perturbe pas les activités des autres, garde les lieux propres.	Respecter les règles de la classe : utiliser le matériel avec précaution / Ranger le matériel à sa place/garder les lieux propres.	Exécuter seul des tâches simples : Mettre, enlever et accrocher son anorak ou son bonnet.	Exécuter seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ ranger son album dans son casier.
Culture	Pourquoi faut-il manger des fruits et des légumes ?	La saison d'hiver.	Idem.	Pourquoi on doit être poli

Mois : Février	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :		11Fev→13Fev et 15 février	17Fev→21Fev	24Fev→28 Fev
Module		Aïe, j'ai mal	Aïe, j'ai mal	Aïe, j'ai mal
Expression orale française		Comprendre l'album : Nicolas est malade. Observation des 4 gravures de l'album. Séance1-2-3-4- (p.128 et 129) +les cartes lexicales de l'album Les différents métiers 4D	-Comprendre l'histoire : Nicolas est malade. (p.128-129 séance 5-6-7. - cartes lexicales p. 128-129 Les différents métiers (4d) -nommer et distinguer 5 activités de la journée	S'exprimer oralement pour raconter l'histoire : Nicolas est malade. (p.128-129) + cartes lexicales Les différents métiers (4d) -nommer et distinguer 5 activités de la journée (évaluation)
Poésie française		Dire la poésie : Petit ours est bien malade.	Dire la poésie : Petit ours est bien malade.	Dire la poésie : Petit ours est bien malade.
Conte français		Comprendre le conte : Petit écureuil a mal. (p.133 séance 1)	Comprendre le conte : Petit écureuil a mal (p.133 séance 2)	Petit écureuil a mal (p.133 séance 3)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		Développer la mobilité des doigts. (p.136 séance 1-2) Déchirer. (p.137 séance 1-2)	Tracer des lignes horizontales. (p.137 séance 1-2) Repasser les pointillés.	Tracer des lignes horizontales. (p.137) Repasser les pointillés.
Dictée				
قصة ومحادثة		يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :صندوق المهن
قراءة				
استظهار		يحفظ و يلقي استظهار : مهن احبها	يحفظ و يلقي استظهار : مهن احبها	- يحفظ و يلقي استظهار : مهن احبها
خط و كتابة		يميز الخط العامودي	يميز الخط العامودي	يميز الخط العامودي
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées		Rouler en avant.	Lancer	Exercer des déplacements : courir, jeux de courses.
Maths		Reconnaitre et identifier : Le carré. (p.138 séance 1-2-3)	Reconnaitre les couleurs et décoder : code couleur. (p.140)	Dénombrer jusqu'à 4. (p.140) séance 1-2-3

Sciences/Activités de découverte		Distinguer entre les 2 notions : Bruit fort/bruit faible. (p.134)	Distinguer et différencier entre les 2 notions : Bruit fort/bruit faible. (p.134) (Rappel : Séance 1 et séance 2)	Les dents : prendre soin/ reconnaitre les règles d'hygiène (p.144) Distinguer : Bruit fort et faible (séance 3)
Chant & Comptines		Chanter la chanson : L'éléphant a mal aux dents. (p.132) Chanter et réciter la chanson des nombres. Chanter des chansons pour la fête des mères	- Idem. Dire la comptine : Savez-vous brosser les dents.	Idem.
Bricolage		Motif :st valentin Technique: piquage et collage, empreinte.		
Normalisation/Vivre ensemble		Participer aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe.	Participer aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe/ dire oralement ce qu'il a compris.	Prendre la parole en petit groupe : Parler à son tour/ participer et répondre aux questions.
Culture		Fête de Saint valentin.	Pourquoi faut-il se laver ?	Pourquoi est-ce qu'on se lave avec du savon ?

Mois : Mars	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	2Mars →6Mars	10Mars →13Mars	16Mars→20Mars	23Mars→27Mars
Module	Aïe, j'ai mal+ Eval	Evaluation	Fête des mères Merci la terre	Merci la terre (sortie)
Expression orale française	S'exprimer oralement pour raconter l'histoire : Nicolas est malade. (p.128, 129)+ cartes lexicales TBI : L'hiver Reconnaitre son prénom en majuscule.	Raconter l'histoire Nicolas est malade (p128) Réciter les cartes lexicales de l'album. Les différentes parties de la maison. (TBI : l'hiver)	-A la ferme (p.151) séance 1-2-3-4 Apprendre les étapes de la croissance végétale (Séance 1 et séance 2). Les cartes lexicales de l'album. 4d (Les animaux)	A la ferme. (p.151) séances 5-6 Plantation sur la cour ou dans un pot en class et Apprendre les étapes de la croissance végétale+ cartes lexicales concernant les fruits et légumes. 4D (Les animaux : vache, cheval, the jockey)
Poésie française	Dire la poésie : petit ours est bien malade.	Réciter la poésie sans faute et avec une bonne prononciation : Petit ours est bien malade ou ma maisonnette.	Dire la poésie : Que fais-tu poulette ?	Dire la poésie : que fais-tu poulette ?
Conte français	Raconter le conte : Petit écureuil a mal en suivant l'ordre chronologique des événements. (p.133)	Raconter le conte madame la pie nettoie sa maison en suivant l'ordre chronologique des événements.	Comprendre le conte : Quel bazar (p.156 séance1)	Comprendre le conte : Quel bazar (p.156 séance 2-3)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	Tracer des lignes horizontales. (P.137 fiches)	Tenir bien le crayon. Tracer des lignes verticales, horizontales et des ronds	-Renforcer les doigts. (p.159) -Tracer des lignes ondulées. (p.159)	-Tracer des lignes ondulées. (p.159)
Dictée				
قصة ومحادثة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك :صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك :صندوق المهن	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي فهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة
قراءة				
استظهار	- يحفظ و يلقي مهن احبها	- يحفظ و يلقي مهن احبها	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي
خط و كتابة	يميز الاشكال :شكل المربع	يميز الاشكال :شكل المربع	يميز الاشكال :شكل المربع	يميز الاشكال :شكل المربع
إملاء				

Éducation motrice/Rondes chantées	Participer à des jeux de compétition	Se situer dans l'espace : dedans dehors.	S'exprimer sur le rythme musical : A la queue (ronde)	Rouler en arrière + S'exprimer sur le rythme musical : monsieur l'ours(ronde)
Maths	La quantité : Distinguer entre les 2 notions : Peu, beaucoup. (p.143 séance 1-2-3) Dénombrer jusqu'à 4 p.142 séance. 4-5	Reconnaitre les nombres jusqu'à 4. Identifier et reconnaitre : carré, triangle, rond Code couleur.	-Distinguer et différencier entre les 2 notions : Le premier, le dernier. (p.161 séance 1-2) -Identifier et reconnaitre le rectangle parmi d'autres formes.	-Trier le rectangle parmi d'autres formes. Réaliser des algorithmes (p.163 séance 1-2)
Sciences/Activités de découverte	- Les dents : Séance 2 Nommer quelques types de dents. (p 144-	Reconnaitre les habitats de quelques animaux. Distinguer entre bruit fort et bruit faible. Distinguer entre les 2 notions : salé / sucré Reconnaitre les règles d'hygiène		-Distinguer entre les 2 notions Bon-mauvais (p.157 séance 1-2-3)
Chant & Comptines	Idem.	Participer aux chants collectifs : Savez-vous brosser les dents.	Chanter la chanson : Une poule sur un mur -Petit lapin .	-idem. -Chanter la chanson : Petit lapin. -savez-vous planter des choux p155
Bricolage	Motif : L'hiver /le bonnet Technique : Pochoir	Idem	Motif : les fleurs de printemps Technique : empreinte avec la fourchette	Idem
Normalisation/Vivre ensemble	Identifier les adultes et leur rôle, reconnaitre et nommer la responsable du cycle et la directrice.	Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe.	Prendre la parole en petit groupe, parler à son tour, participe et répondre aux questions	Respecter les règles de la classe : Maintient la propreté de tout objet mis à sa disposition.
Culture	Fête des mamans (21 Mars et le début du printemps) séance 1	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 2)	Pourquoi il ne faut pas parler aux inconnus séance1	Pourquoi il ne faut pas parler aux inconnus (rappel séance 1-2)

Mois : Avril	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	30 Mars → 3 Avril	6, 7 et 8 Avril	21 Avril → 24 Avril	27 Avril → 30 Avril
Module	Merci la terre	Merci la terre + chasse aux œufs	Ça bouge !	Ça bouge
Expression orale française	A la ferme. (p.151) raconter l'histoire et répondre aux questions. Apprendre le lexique concernant les légumes et les fruits. TBI : fruits et légumes.	Raconter : A la ferme. (p.151) Ranger les événements selon une chronologie. Réciter et nommer les cartes lexicales. (Power point : les étapes de la croissance végétale)	1-Et si on jouait ! (p.170 séance 1-2-3-4-5). Identifier et nommer quelques moyens de transport. (Lancement power point) Les moyens qui roulent... volent ... naviguent ...	-C'est Justin le plus malin. (p.172) Comprendre l'histoire, désigner la première de couverture. 4D les métiers (le policier, la maîtresse) -nommer et identifier 6 activités de la journée -reconnaitre son prénom parmi d'autre prénom.
Poésie française	Dire la poésie : que fais-tu poulette ?	Dire la poésie : que fais-tu poulette ?	Dire la poésie : Mon avion.	Dire la poésie : Mon avion.
Conte français	Comprendre le conte : Quel bazar ! (p.156) et raconter le conte en suivant la chronologie des événements.	-Raconter : Quel bazar ! (p.156) en suivant la chronologie des événements.	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177 séance 1)	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.
Lecture française)			
Graphisme et Écriture française	- Tracer son prénom. (p.160)	Tracer des lignes ondulées. (p.159) Tracer son prénom. (p.160)	-Eduquer la mobilité manuelle. (p.181) -Apprendre à manipuler les ciseaux. (p.181)	-Apprendre à manipuler les ciseaux. (p.181) - Tracer le rayonnement. (p.182)
Dictée				
قصة ومحادثة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك : عيد في مزرعة
قراءة				
استظهار	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي
خط و كتابة	يميز الخط : الاقفي	يميز الخط : الاقفي	يميز الخط : الاقفي	يميز الخط : الاقفي
إملاء				

Éducation motrice/Rondes chantées	-S'exprimer sur un rythme musical : A la queue (ronde). -Rouler en arrière.	Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler.	Rouler en arrière.	Imiter les animaux marcher sur 4 pattes
Maths	Identifier et reconnaître l'ovale Comparer des quantités (p.164)	-Trier l'ovale parmi d'autres formes	Distinguer et différencier entre les 2 notions : Plus grand, plus petit. (p.183)	-Suivre des chemins orientés dans l'espace. (p.185 séance 1-2)
Sciences/Activités de découverte	- Nommer les étapes de la croissance végétale. (p.166 séance 1)		Distinguer et différencier entre les 3 notions : Métal, plastique, caoutchouc. (p.179)	idem
Chant & Comptines	-idem - Chanter la chanson : Je vais à l'étable.	Chanter : papillon d'été, un canard	Chanter la chanson : Maman, les p'tits bateaux. (p.176)	Chanter la chanson : Bateaux sur l'eau.
Bricolage	Technique : mélange des couleurs	Motif : Pâques Technique : empreinte.		
Normalisation/Vivre ensemble	Exécute seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ ranger son album dans son casier.	Exécuter seul des tâches simples : lève son doigt pour poser des questions.	Exécuter seul des tâches simples : Réalise une tâche dans un temps déterminé, se lave les mains sans se mouiller.	Prendre la parole en petit groupe : Parler à son tour/ participer et répondre aux questions.
Culture	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 1)	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 2)	Pourquoi faut-il brosser les dents ?	Pourquoi on baille ?(1)

Trimestre : 3

Mois :	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date : Mai	4Mai →8Mai	11Mai→15Mai	20Mai→24Mai	27Mai→31Mai
Module	Ça bouge	Ça bouge + évaluation	Remédiation + terminer les fiches des modules+ graphisme	Projet thème fédérateur
Expression orale française	- C'est Justin le plus malin. (p.172) Répondre aux questions par des phrases simples. 4D (The racer , the firefighter) Le jus d'orange pressé.	- C'est Justin le plus malin. (p.172) Raconter l'histoire en suivant la chronologie des événements. Les moyens de transports(TBI)		
Poésie française	Dire la poésie : Mon avion	Dire la poésie : Mon avion.		
Conte français	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.		
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	- Ecrire son prénom. (p.182)	-Ecrire son prénom. (p.182)		
Dictée				
قصة ومحادثة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :عيد في مزرعة	يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :عيد في مزرعة		
قراءة				
استظهار	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي		
خط و كتابة	يميز الوان:لون الاحمر يتبع النقاط ليرسم اشكالا مختلفة	يميز الوان:لون الاحمر يتبع النقاط ليرسم اشكالا مختلفة		
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	Danse pour la fin d'année	Danse pour la fin d'année		

Maths	-Découvrir les nombres jusqu'à 5. (p.186 séance1-2-3-4)	-Reconnaitre des formes. (p.189 séance 1-2)		
Sciences/Activités de découverte	S'exprimer pour parler du fonctionnement du vélo, de la trottinette (mode de fonctionnement). (p.190 séance 1-2)	idem		
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Le train, Tchou tchou	Dire la comptine : un poisson rouge		
Bricolage				
Normalisation/Vivre ensemble	Prendre la parole en petit groupe : Reformuler des consignes et des informations.	Participer aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe et sans être interpellé.		
Culture	Pourquoi on baille ?(2)	Pourquoi on n'arrive jamais à attraper les mouches ?		

Mois : Juin	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	1juin→ 5 Juin	8 juin→12 Juin	15Juin→19Juin	22juin→26juin
Module	Révision et renforcement	Evaluation	Fête fin d'année	
Expression orale française		Réciter le vocabulaire des 2 histoires : A la ferme / c'est Justin le plus malin		
Poésie française		. Réciter la poésie sans faute et avec une bonne prononciation. : que fais-tu poulette ? ou les éléphants.		
Conte français		- Raconter l'une des deux histoires (A la ferme ou c'est Justin le plus malin) en suivant l'ordre chronologique des événements		
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		-Tenir bien le crayon. -Tracer des lignes ondulées, ronds, verticales et horizontales. -Ecrire son prénom (retraçage)		
Dictée				
قصة ومحادثة		يصغي الي مستند مسموع و مرئي يفهم القصة و يشارك :عيد في مزرعة		
قراءة				
استظهار		يحفظ و يلقي في مزرعتي		
خط و كتابة		يميز الوان: لون الاحمر يتبع النقاط ليرسم اشكالا مختلفة		
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées		Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler en arrière.		

Maths		Reconnaitre les formes géométriques. Reconnaitre les nombres jusqu'à 5.		
Sciences/Activités de découverte		Distinguer et différencier entre les 3 notions : Métal, plastique, caoutchouc. S'exprimer pour parler du fonctionnement du vélo, de la trottinette		
Chant & Comptines		Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler en arrière.		
Bricolage				
Normalisation/Vivre ensemble		Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe		
Culture		Pourquoi on n'arrive jamais à attraper les mouches ?		