



### Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Maths

Classe: EB8

Nom du professeur : Manal hajjeh et Rose Marie hallak.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Septembre	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Opérations sur les décimaux relatifs.</b></li><li>• Activités numériques.</li><li>• Résolution de problèmes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opérer sur les nombres relatifs.</li><li>• Calculer la valeur d'une expression littérale.</li></ul>	8 P.	
Octobre	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Opérations en écritures fractionnaires</b></li><li>• Activités numériques.</li><li>• Résolution de problèmes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effectuer des calculs avec des fractions.</li><li>• Etendre les fractions au cas où les termes sont des fractions.</li><li>• Réduire une fraction composée en une fraction simple.</li></ul>	8 P	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Cercles et angles.</b></li><li>• Activités géométriques.</li><li>• Résolution de problèmes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer la position relative de deux cercles connaissant la relation entre la distance des centres et la somme ou la différence des rayons.</li><li>• Calculer la mesure d'un arc de cercle en degré à l'aide de l'angle qui l'intercepte.</li><li>• Calculer la longueur d'un arc de cercle.</li><li>• Calculer l'aire d'un secteur circulaire.</li></ul>	8 P.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Triangle rectangle, cercle circonscrit.</b></li><li>• Activités géométriques</li><li>• Résolution de problèmes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer le centre d'un cercle circonscrit à un triangle</li><li>• Utiliser le théorème qu' « un triangle inscrit dans un demi-cercle est un triangle rectangle » et sa réciproque.</li><li>• Utiliser le théorème de la médiane et sa réciproque.</li></ul>	12 P.	

<p>Novembre Décembre</p>	<p>➤ <b>Puissances.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <p>➤ <b>Parallélogrammes et parallélogrammes particuliers.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités géométriques</li> <li>• Résolution de problèmes</li> </ul> <p>➤ <b>Calcul littéral.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques</li> <li>• Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des opérations sur des puissances d'exposant entier relatif d'un nombre relatif.</li> <li>• Déterminer le signe d'une puissance sans faire le calcul.</li> <li>• Utiliser les puissances de 10.</li> <li>• Utiliser la notation scientifique.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser les 4 quadrilatères : le parallélogramme, le rectangle, le losange et le carré.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expression littérale.</li> <li>• Factoriser une expression littérale.</li> <li>• Réduire une expression littérale.</li> </ul>	<p><b>12 p.</b></p> <p><b>22 P.</b></p> <p><b>6 P.</b></p>	
<p>Janvier Février</p>	<p>➤ <b>Calcul sur les racines carrées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <p>➤ <b>Equations.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <hr/> <p>➤ <b>Théorème de Pythagore.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités géométriques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les racines carrées d'un nombre positifs.</li> <li>• Rechercher les racines carrées d'un carré parfait.</li> <li>• Effectuer des opérations d'addition, de soustraction et de multiplication sur des expressions contenant des radicaux</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des équations de la forme <math>(ax + b)(cx + d) = 0</math>.</li> <li>• Résoudre une équation du premier degré.</li> </ul> <p>-----Examen-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le théorème de Pythagore et sa réciproque</li> <li>• Caractériser les cas d'égalité de triangles rectangles. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Classe inversée</b></li> <li>▪ <b>Fiches pédagogiques.</b></li> <li>▪ <b>Puzzles.</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>12 p.</b></p> <p><b>10 P.</b></p> <hr/> <p><b>12 P.</b></p>	

<p><b>Mars Avril</b></p>	<p>➤ <b>Identités remarquables.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <p>➤ <b>Expressions fractionnaires littérales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les identités remarquables <math>(a + b)^2</math> ; <math>(a - b)^2</math> ; et <math>a^2 - b^2</math> pour factoriser et développer des expressions.</li> <li>▪ <b>Réaliser des maquettes.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">❖ <b>concours de mathématiques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des calculs sur des expressions littérales données sous formes fractionnaire.</li> <li>• Déterminer les valeurs pour lesquelles une expression fractionnaire est définie.</li> </ul>	<p><b>16 P.</b></p> <p><b>1 P.</b></p> <p><b>16 P.</b></p>	
<p><b>Mai Juin</b></p>	<p>➤ <b>Triangle et trapèzes : Milieux et parallèles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités géométriques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <p>➤ <b>Inéquations du premier degré.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités géométriques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul> <p>➤ <b>Exploitation de données.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités numériques.</li> <li>• Résolution de problèmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les théorèmes des milieux dans un triangle rectangle et dans un trapèze.</li> <li>• Caractériser un trapèze isocèle.</li> <li>• Déterminer les coordonnées d'un milieu d'un segment.</li> <li>▪ <b>Classe inversée.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des inéquations du premier degré à une inconnue.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter les données statistiques à l'aide d'un diagramme circulaire et d'un polygone des fréquences cumulées.</li> <li>• Calculer les fréquences cumulées croissantes et les effectifs cumulés croissants.</li> </ul>	<p><b>14 P.</b></p> <p><b>5 P.</b></p> <p><b>8 P.</b></p>	