



### Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Maths

Classe: EB5

Nom des professeurs : Roula Mattar

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Septembre	<b>Activités numériques</b> -Comprendre les nombres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture et écriture d'un nombre de l'ordre de million.</li><li>• Ecriture développée d'un nombre</li></ul>	6 p	
Octobre	<b>Activités numériques</b> -Comprendre les nombres (suite)  -Comparer des nombres  -Additionner et soustraire des nombres entiers  <b>Calcul réfléchi</b> -La multiplication	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valeur de position d'un chiffre dans un nombre.</li><li>• L'arrondi d'un nombre à la centaine la plus proche.....</li></ul> <b>Culture : histoire du zéro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparaison des nombres de l'ordre de million</li></ul> <b>Culture : les chiffres romains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Egalités d'addition et de soustraction à trou (Exercices supplémentaires)</li><li>• Résolution de problèmes d'addition et/ou de soustraction</li><li>• Groupement ou décomposition pour faciliter le calcul d'une somme</li><li>• Ajouter 19, 99, 999</li><li>• Egalités de multiplication à trou (Exercices supplémentaires)</li><li>• Technique opératoire de la multiplication</li></ul>	22 p	
	<b>Calcul réfléchi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes de type multiplicatif</li><li>• Produit de trois nombres</li><li>• Multiplier par 9, 11, 21</li></ul>		

<p><b>Novembre</b></p>	<p>-Division</p> <p><b>Calcul réfléchi</b></p> <p>-les fractions (1)</p> <p>-Les fractions (2)</p> <p><b>Activités géométrique</b> -Parallèles et perpendiculaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egalités de division à trou (Exercices supplémentaires)</li> <li>• Technique opératoire de la division</li> <li>• Ecriture de la bonne égalité relative à une division</li> <li>• Résolution de problèmes de division</li>   <li>• Multiplication par 50</li>   <li>• Ecriture d'une fraction en une somme de fractions identiques et de numérateur 1</li> <li>• Placement des fractions sur la ligne des nombres</li> <li>• Ecriture d'une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à l'unité</li> <li>• Compléter une fraction à 1</li>   <li>• Deux droites perpendiculaires : définition, tracé</li> <li>• Deux droites parallèles: définition, tracé (<b>classe inversée</b>)</li> </ul>	<p><b>18 p</b></p>	
<p><b>Décembre</b></p>	<p><b>Activités géométrique</b> -Parallèles et perpendiculaires (<b>suite</b>)</p> <p><b>Activités numériques</b> -Multiples d'un nombre</p> <p><b>Activités numériques</b> -Fractions égales</p> <p>-Comparaison des fractions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiples d'un nombre</li> <li>• Multiples de 2, de 5, et de 10</li> <li>• Multiples communs de 2 entiers</li>   <li>• Construction de fractions égales à une fraction donnée</li> <li>• Remplacement d'une fraction par un entier et vice versa</li> <li>• Comparaison de 2 fractions de même numérateur ou même dénominateur</li> <li>• Comparaison d'une fraction à 1</li> <li>• Comparaison d'une fraction à <math>\frac{1}{2}</math> (<b>calcul réfléchi</b>)</li> <li>• Comparaison de 2 fractions qui n'ont ni le même numérateur ni le même dénominateur</li> </ul> <p><b>Culture : mesure du périmètre des formes</b> <b>Inconnues</b> <b>❖ Concours(1)</b></p>	<p><b>14 p</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Janvier</b></p>	<p>-Comparer des fractions (<b>suite</b>)</p> <p><b>Activités géométriques et de mesures</b> -Longueurs et périmètre</p> <p>-Mesures (1) : Longueurs, masses et capacités</p> <p><b>Activités numériques</b> -Le milliard</p> <p>-Les fractions décimales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Périmètre d'un rectangle et d'un carré.</li> <li>• Utilisation du concept de périmètre pour résoudre un problème.</li> <li>• Calcul d'une des longueurs, connaissant le périmètre et les autres longueurs.</li> <li>• Relation entre les unités.</li> <li>• Comparaison de différentes mesures</li> </ul> <p><b>Culture : le micron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture et écriture des nombres de l'ordre de milliard.</li> <li>• Application des lois de comparaison des nombres</li> <li>• Décomposition d'une fraction décimale en une somme d'un entier et d'une fraction (ou nombre) décimale inférieure à l'unité</li> <li>• Encadrement d'une fraction décimale par 2 entiers consécutifs</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>17 p</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Février</b></p>	<p>-Les fractions décimales (<b>suite</b>)</p> <p><b>Activités numériques</b> -Additionner et soustraire des fractions</p> <p><b>Activités numériques</b> -Les nombres décimaux (1) -Les nombres décimaux (2)</p> <p><b>-Calcul réfléchi</b> -Comparer des décimaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition et soustraction des fractions de même dénominateur et de dénominateurs différents.</li> <li>• Lecture d'un nombre décimal</li> <li>• Différenciation entre la partie entière et la partie décimale</li> <li>• Valeur de position d'un chiffre dans un nombre décimal</li> <li>• Ecriture développée d'un décimal</li> <li>• Remplacement d'une fraction décimale par un nombre à virgule.</li> <li>• Multiplication par 101, par 99</li> <li>• Comparaison de 2 décimaux</li> <li>• Ordre d'une suite de décimaux</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18 p</b></p>	

<p><b>Mars</b></p>	<p>-Comparer des décimaux (<b>suite</b>)</p> <p><b>Activités géométriques</b> -Le cercle</p> <p><b>Activités numériques</b> -Additionner et soustraire des décimaux (1), (2)</p> <p>-Multiples et diviseurs (1), (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eléments d'un cercle.</li> <li>• Utilisation du compas pour tracer des cercles.</li> <li>• Egalités à trou (ex supp)</li> <li>• Addition et soustraction des décimaux (technique opératoire et <b>calcul réfléchi</b>).</li> <li>• Diviseurs d'un nombre.</li> <li>• Critères de divisibilité par 4, 3, 9</li> <li>• Résolution de problèmes nécessitant l'utilisation des multiples ou des diviseurs</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ Concours calcul mental (durant la semaine culturelle organisée à l'école)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>18 p</b></p>	
<p><b>Avril</b></p>	<p>-Multiples et diviseurs (1), (2) (suite)</p> <p>-Multiplier un nombre par une fraction</p> <p><b>Activités géométriques</b> -Les diagonales des Quadrilatères</p> <p>-Multiplier un décimal par un entier</p> <p>-Diviser un décimal par 10, 100, 1 000</p> <p>-Multiplier des décimaux (1), (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication d'un nombre par une fraction.</li> <li>• Résolution de problèmes nécessitant la multiplication d'un nombre par une fraction.</li> <li>• Définition et tracé des diagonales d'un quadrilatère.</li> <li>• Multiplication d'un décimal par un entier.</li> <li>• Multiplication d'un décimal par 10, 100, 1000</li> <li>• Division d'un décimal par 10, 100, 1000</li> <li>• Multiplication de 2 décimaux.</li> <li>• Multiplication d'un décimal par 0,1 et par 0,01 <b>calcul réfléchi</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ Concours (2)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>13 p</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Mai</b></p>	<p>Multiplier des décimaux (1), (2) (suite)</p> <p><b>Activités numériques</b> -Division: quotient décimal de 2 entiers (1), (2) -Division: quotient décimal (2)</p> <p><b>Activités géométriques</b> -Les angles</p> <p><b>Activités géométriques et de mesures</b> -Longueur d'un Cercle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division de 2 entiers : quotient décimal.</li> <li>• Division d'un décimal par un entier.</li> <li>• Division de deux décimaux.</li>   <li>• Angle : définition, tracé, mesure. (<b>Classe inversée</b>)</li> <li>• La mesure d'un angle comme somme ou différence de 2 angles</li>   <li>• Calcul du périmètre d'un cercle.</li> <li>• Calcul du périmètre d'une figure composée.</li> </ul> <p><b>Culture : l'histoire du nombre pi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>22 p</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Juin</b></p>	<p><b>Activités géométriques</b> -Aires du rectangle et du carré</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'aire d'une figure.</li> <li>• Relations entre les unités de mesure des surfaces.</li>   <li>• Calcul de l'aire d'un carré.</li> <li>• Calcul de l'aire d'un rectangle, d'un disque.</li> <li>• Calcul de l'aire d'une figure composée</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4 p</b></p>	

**N.B. Chaque semaine, un élève aura une énigme a préparée et la présenter à ses amis. (à partir du mois de novembre)**