



Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Mathématiques

Classe: EB4

Nom du professeur : Amale Debs

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Septembre	Activités numériques -Les nombres de 0 à 100 000	<ul style="list-style-type: none">• Lire et écrire un nombre	3 p	
Octobre	-Addition - Soustraction Calcul réfléchi(1) -Différence- Ecart	<ul style="list-style-type: none">• Donner l'écriture développée d'un nombre• Ajouter 10, 100, 1 000 à un nombre• Additionner plusieurs nombres• Grouper les nombres pour faciliter le calcul• Décomposer les nombres pour faciliter le calcul• Soustraire 2 nombres• Résoudre des problèmes de type additif-soustractif• Calculer les différences en ajoutant ou soustrayant le même nombre• Calculer une différence de différentes manières• Utiliser le concept d'écart dans des situations réelles <p>NB : Lancement de l'action</p>	19 p	

<p>Novembre</p>	<p>Activités numériques -Multiplication : Produit de 3 nombres</p> <p>Multiplication: Technique de la multiplication</p> <p>Activités géométriques et de mesures -Unités de longueur: du mètre au millimètre</p> <p>-Droites perpendiculaires</p> <p>Activités Numériques -Fractions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier 3 nombres • Multiplier un nombre par un multiple de 10, en disposition horizontale • Résoudre un problème relevant du produit de 3 nombres en effectuant des produits successifs • Maîtriser la technique opératoire de la multiplication • Utiliser les propriétés de la multiplication pour faciliter le calcul • Lire l'information dans un problème et la gérer • Appliquer les relations entre les unités pour exprimer une longueur en différentes unités • Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit • Tracer la perpendiculaire à une droite donnée • Lire l'écriture d'une fraction • Associer fraction et partage en parts égales • Reconnaître d'après le dessin une fraction inférieure à l'unité 	<p>20 p</p>	
------------------------	---	--	--------------------	--

<p>Décembre</p>	<p>-Comparaison des fractions</p> <p>Activités géométriques et de mesures -Symétrie</p> <p>Activités numériques -Calcul réfléchi</p> <p>-Multiples d'un nombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer 2 fractions qui ont le même numérateur ou le même dénominateur • Ranger les fractions par ordre croissant ou décroissant • Représenter les fractions sur la ligne des nombres • Déterminer l'axe de symétrie de polygones • Dessiner le symétrique d'une figure quelque soit la position de l'axe de symétrie par rapport au quadrillage • Choisir le moyen le plus rapide pour soustraire en disposition horizontale • Vérifier si un nombre est multiple d'un autre 	<p>16 p</p>	
------------------------	--	--	--------------------	--

<p style="text-align: center;">Janvier</p>	<p>Activités géométriques et de mesures -Symétrie</p> <p style="text-align: center;">Multiples d'un nombre</p> <p style="text-align: center;">Les nombres de 0 à 999 999</p> <p style="text-align: center;">-Division exacte</p> <p style="text-align: center;">-Division avec Reste</p> <p>Activités numériques -Technique de la division</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer l'axe de symétrie de polygones • Dessiner le symétrique d'une figure quel que soit la position de l'axe de symétrie par rapport au quadrillage • Vérifier si un nombre est multiple d'un autre • Trouver 2 multiples consécutifs d'un nombre • Reconnaître sans calcul les multiples de 2, de 5 et de 10 • Lire et écrire des nombres inférieurs à 999 999 • Donner la valeur de la position • Arrondir un nombre au millier le plus proche Comparer les nombre • Compléter les égalités de division • Etablir les liens entre "$a \times ? = c$" Et "$c : a = ?$" • Choisir la bonne réponse " x ou :" • Utiliser correctement l'écriture "$a : b = c$" et l'écriture "$a = b \times q + r$" • Diviser dans le cas d'un diviseur à 1 chiffre NB : Concours de calcul réfléchi. 	<p style="text-align: center;">17 p</p>	
---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Février</p>	<p style="text-align: center;">-Division par 10, 100, 1 000</p> <p>Activités Géométriques et de mesures -Système métrique de longueur</p> <p style="text-align: center;">Système métrique de masse</p> <p>Activités numériques -Fractions: Addition et soustraction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes de division ou de multiplication • Diviser un entier par 10, 100, 1 000 • Résoudre des problèmes faisant intervenir les 4 opérations. • Connaître les unités de mesure de longueur et les relations qui les lient. • Convertir les mesures de longueurs. • Utiliser les égalités : $1\text{kg}=1000\text{g}$, $1\text{t}=1000\text{kg}$ et $1\text{g}=1000\text{mg}$ • Classer des masses exprimées dans différentes unités. • Effectuer des calculs d'addition ou de soustraction de masses. • Additionner et soustraire 2 fractions de même dénominateur. • Compléter une fraction à 1. • Soustraire une fraction de 1. 	<p>18 p</p>	
<p style="text-align: center;">Mars</p>	<p style="text-align: center;">-Les grands nombres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et écrire les grands nombre en chiffres et en lettres. • Séparer l'écriture d'un nombre en tranches. • Déterminer la valeur de position d'un chiffre dans un nombre. • Donner la centaine, le million et le millier le plus proche. • Déterminer le nombre de millions et le nombre de milliers dans un nombre. 		

	<p>-Techniques de la division (2)</p> <p>Activités géométriques -Périmètre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diviser par un nombre de 2 chiffres. • Résoudre des problèmes mettant en œuvre des stratégies. • Calculer le périmètre de polygones à partir de dessins ou d'informations. • Utiliser le concept de périmètre pour résoudre un problème. • Calculer une des longueurs, connaissant le périmètre et les autres 	22 p	
Avril	<p>-Cercle</p> <p>Activités numériques -Opérateurs fractionnaires</p> <p>-La fraction 1/2</p> <p>-Les nombres décimaux (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tracer les cercles • Suivre des instructions pour dessiner • Prendre la moitié, le tiers, le quart..... d'un nombre. • Calculer les n/mièmes d'un nombre. • Organiser les réponses. • Reconnaître différentes écritures de la fraction demie. • Comparer des fractions à demi. • Produire différentes écritures de la fraction demie. • Savoir que demi m=50 cm et demi kg=500g • Décomposer un nombre décimal en une somme d'un entier et d'une fraction (ou nombre) décimale inférieure à l'unité (et vice-versa). • Encadrer un décimal par 2 entiers consécutifs. • Situer un décimal sur la ligne des nombres. 	13 p	

<p>Mai</p>	<p>-Les nombres décimaux (2)</p> <p>-Comparaison des nombres décimaux</p> <p>Addition- soustraction des nombres décimaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer 2 décimaux. • Compter de 0,1 en 0,1 ; de 0,5 en 0,5 • Donner différentes écritures d'un décimal. • Compare un décimal à demi. • Utiliser la propriété : un nombre décimal ne change pas si on prolonge sa partie décimale par des zéros. • Insérer des décimaux entre 2 décimaux donnés. • Additionner des décimaux. • Soustraire des décimaux. 	<p>20 p</p>	
<p>Juin</p>	<p>-Multiplier un décimal par 10, 100, 1 000</p> <p>-Multiplier un décimal par un entier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier un décimal par 10 ou 100 • Multiplier un décimal par un entier. 	<p>9 p</p>	

N.B :

1- Le concours de maths aura lieu entre mars et avril.