



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : [SSCCTripoli](#)

Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019/2020

Fiche de programmation Annuelle

Matière: Mathématiques

Classe: EB3

Nom des professeurs: Yara Saad et Pascale Hayek

Compétences transversales :

- Lire, comprendre et exécuter une consigne.
- Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes.
- Inculquer la culture.

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs	Durée	Signature du professeur
Octobre	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	- <u>Les nombres inférieurs à 1000</u> (Chapitres 1, 2) *Écrire en chiffres et en lettres les nombres d'un, de deux ou de trois chiffres. *Comparer et ordonner les nombres inférieurs à 100, à 1000. *Utiliser la technique de l'addition (avec ou sans retenue) et la technique de la soustraction (avec ou sans emprunt). *Rédiger la solution d'un problème. *Ajouter rapidement 9 à un nombre. *Composer et décomposer un nombre entier de trois chiffres. *Préciser la dizaine la plus proche à un nombre donné. - <u>La soustraction</u> (Chapitre 3)	24 périodes	

		<ul style="list-style-type: none"> *Emprunter une dizaine ou une centaine. *Utiliser une soustraction pour résoudre un problème. - <u>Le segment de droite</u> (Chapitre 12, 13) *Utiliser la règle graduée pour mesurer en cm (ou en cm et mm) la longueur d'un segment. *Utiliser la règle pour tracer un segment de longueur donnée. *Définir et placer le milieu d'un segment de droite. - <u>La multiplication</u> (Chapitres 4, 5, 6) *Utiliser la multiplication pour résoudre des problèmes simples. *Calculer le double, le triple ou le quadruple d'un nombre. 		
Novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Les nombres inférieurs à 6000</u> (Chapitres 7, 8, 9, 10, 11) *Décomposer un nombre afin d'effectuer certains calculs plus rapidement. *Calculer l'un des termes d'une différence. *Utiliser les opérations dans la résolution de problème. *Découvrir et définir le nombre mille. *Comparer des nombres de quatre chiffres, puis ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant. *Encadrer un nombre de quatre chiffres par les deux milliers les plus proches, puis préciser le millier le plus proche. *Poser et effectuer une addition de deux nombres dont l'un au moins est de quatre chiffres. *Soustraire deux nombres de quatre chiffres, avec ou sans emprunt. *Utiliser la technique de la soustraction et de l'addition de trois nombres dans la résolution des problèmes. - <u>Le repérage dans le plan</u> (Chapitres 17, 18) 	18 périodes	

		*Préciser la position d'un point en choisissant un repère. Culture : Les drapeaux		
Décembre	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	- <u>La multiplication</u> (Chapitres 14, 15, 16) *Multiplier un nombre entier par 10. *Résoudre des problèmes simples. *Multiplier un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre. - <u>La symétrie</u> (Chapitres 19, 20) *Reconnaître l'axe de symétrie d'une figure. *Dessiner une figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe.	10 périodes	
Janvier	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	- <u>Les nombres inférieurs à 60 000</u> (Chapitres 21, 24) *Reconnaître les nombres 10 000, 20 000, ..., 50 000. *Reconnaître les dizaines de mille. *Effectuer des opérations avec des nombres dont l'un au moins est de cinq chiffres. *Comparer deux nombres de cinq chiffres. - <u>La monnaie libanaise</u> (Chapitres 22, 25) *Reconnaître les billets de monnaie libanaise. *Résoudre des problèmes d'achat avec de la monnaie libanaise, tout en utilisant les trois opérations : addition, soustraction et multiplication. - <u>Le calendrier</u> (Chapitre 23) *Reconnaître les différentes parties qui composent une année. - <u>Les angles</u> (Chapitre 26) *Définir un angle. *Reconnaître un angle droit.	19 périodes	

		Culture : Histoire de la monnaie.		
Février	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Les droites perpendiculaires</u> (Chapitre 27) * Définir et reconnaître deux droites perpendiculaires. - <u>La multiplication</u> (Chapitres 28, 29, 30) * Présenter la technique de la multiplication d'un nombre entier par un multiple de 100. * Résoudre des problèmes. * Poser et effectuer la multiplication d'un nombre par un nombre d'un ou de deux chiffre. - <u>La mesure des longueurs</u> (Chapitre 34, 37) * Reconnaître l'équivalence : 1 cm = 10 mm. * Reconnaître l'équivalence : 1m = 100 cm. * Résoudre des problèmes. * Ranger des longueurs par ordre de grandeur croissante ou décroissante. * Définir le kilomètre comme étant l'équivalent de 1 000 m. * Résoudre des problèmes. <p>Concours de maths 1</p>	19 périodes	
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Les polygones</u> (Chapitres 31, 32, 33) * Définir un triangle, un quadrilatère. * Reconnaître un rectangle, un carré. * Utiliser les instruments pour compléter le dessin d'un rectangle ou d'un carré. - <u>Les nombres inférieurs à 99 999</u> (Chapitre 35) - <u>La mesure des masses</u> (Chapitre 36) * Parmi deux objets, reconnaître le plus lourd ou le plus léger. * Trouver la masse d'un objet. * Utiliser l'équivalence : 1 Kilogramme = 1 000 g. 	20 périodes	

		<p>*Résoudre des problèmes. - <u>L'estimation</u> (Chapitre 43) *Estimer un résultat. - <u>La lecture de l'heure</u> (Chapitre 46) *Reconnaître les heures entières. *Reconnaître que 1h = 60 min, une demi-heure = 30 min, un quart d'heure = 15 min, 1 min = 60 secondes. *Ajouter ou reculer d'une certaine durée. Culture : La montre et ses différents types.</p>		
Avril	<p>- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes</p>	<p>- <u>Le périmètre</u> (Chapitre 38) *Définir et calculer le périmètre d'un polygone. - <u>La division</u> (Chapitres 39, 40, 41, 42) *Utiliser les opérateurs réciproques. *Découvrir les termes d'une division euclidienne et en déduire l'écriture euclidienne correspondante. Concours de maths 2</p>	14 périodes	
Mai	<p>- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques</p>	<p>- <u>La division</u> (Chapitres 44, 45) *Effectuer la division d'un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre. *Trouver l'écriture euclidienne d'une division dans le cas où le dividende n'est pas multiple du diviseur ou dans le cas où le quotient se termine par zéro. *Appliquer la technique de la division euclidienne dans le cas où le quotient contient un zéro. - <u>Partages particuliers</u> (Chapitre 49)</p>	18 périodes	

	- Résolution de problèmes	<p>*Déterminer la moitié, le tiers, le quart d'une quantité.</p> <p>- <u>Les solides</u> (Chapitre 50)</p> <p>*Différencier les solides qui peuvent rouler de ceux qui ne peuvent pas.</p> <p>*Reconnaître les sommets, les arêtes et les faces de certains solides.</p> <p>Compétition de calcul mental</p>		
Juin	<p>- Processus de calcul numérique :</p> <p>* Connaissances de nombres</p> <p>* Opérations</p>	<p>- <u>La fraction</u> (Chapitres 47, 48)</p> <p>*Reconnaître la moitié, le tiers et le quart d'une quantité.</p> <p>*Reconnaître 1/5 jusqu'à 1/10.</p> <p>*Reconnaître et écrire la fraction d'une quantité.</p> <p>*Reconnaître une fraction d'une quantité formée de deux parties inégales.</p>	10 périodes	

N.B. : Des séances seront consacrées pour le projet interdisciplinaire et pour l'action répondants au thème de l'année.