



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : [SSCCTripoli](#)

Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019/2020

Fiche de programmation Annuelle

Matière: Mathématiques

Classe: EB2

Nom du professeur: Yara Saad

Compétences transversales :

- Lire, comprendre et exécuter une consigne.
- Utiliser la connaissance acquise dans la résolution de problèmes.
- Inculquer la culture.

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notions/Objectifs	Durée	Signature du professeur
Octobre	- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes	- <u>Les nombres de 0 à 99</u> (Chapitres 1, 4, 5, 6, 7, 8) *Écrire en chiffres ou en lettres, comparer et ranger des nombres d'un et de deux chiffres. *Distinguer le chiffre des unités de celui des dizaines dans l'écriture d'un nombre de deux chiffres. *Déterminer la dizaine la plus proche à un nombre de deux chiffres. *Utiliser la décomposition d'un nombre de deux chiffres pour effectuer des calculs plus rapidement. - <u>L'addition et la soustraction</u> (Chapitres 2, 3) *Calculer la somme de trois nombres.	24 périodes	

		<p>*Comparer deux sommes, deux différences ou bien une somme et une différence.</p> <p>*Résoudre un problème additif.</p> <p>*Calculer la différence de deux nombres.</p> <p>- <u>Les lignes</u> (Chapitres 15, 16)</p> <p>*Relier deux points.</p> <p>*Utiliser la règle pour tracer un trait droit.</p> <p>*Reconnaître une ligne droite, une ligne courbe.</p>		
Novembre	<p>- Processus de calcul numérique :</p> <p>* Connaissances de nombres</p> <p>* Opérations</p> <p>- Mesures et activités géométriques</p> <p>- Résolution de problèmes</p>	<p>- <u>Technique opératoire de l'addition et de la soustraction</u> (Chapitres 9, 10)</p> <p>*Effectuer une addition en ligne (sans retenue).</p> <p>*Poser et effectuer une addition (sans retenue).</p> <p>*Effectuer une soustraction en ligne (sans retenue).</p> <p>*Poser et effectuer une soustraction (sans retenue).</p> <p>- <u>La soustraction</u> (Chapitres 11, 12)</p> <p>*Calculer un reste au moyen d'une soustraction.</p> <p>*Calculer ce qui manque au moyen d'une soustraction.</p> <p>- <u>Segment de droite</u> (Chapitre 17)</p> <p>*Définir un segment de droite.</p> <p>*Écrire la notation d'un segment de droite en utilisant ses deux extrémités.</p> <p><u>Culture</u> : Le calendrier</p>	18 périodes	
Décembre	<p>- Processus de calcul numérique :</p> <p>* Connaissances de nombres</p> <p>* Opérations</p>	<p>- <u>Technique opératoire de l'addition avec retenue</u> (Chapitre 13)</p> <p>*Maîtriser la technique opératoire d'une addition avec retenue.</p> <p>- <u>Initiation au repérage</u> (Chapitre 20)</p> <p>*Reproduire une figure.</p> <p>*Positionner un objet mathématique relativement à un repère du plan.</p>	10 périodes	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> *Effectuer un déplacement dans le plan selon une consigne donnée. 		
Janvier	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Technique opératoire de la soustraction avec retenue</u> (Chapitre 14) *Maitriser la technique opératoire de la soustraction avec retenue. - <u>Les nombres inférieurs à 600</u> (Chapitres 18, 19) *Écrire les nombres entiers allant de 100 à 600 en chiffres et en lettres. *Composer et décomposer les nombres entiers jusqu'à 600. *Encadrer un nombre de trois chiffres par les centaines les plus proches. - <u>Technique opératoire de l'addition des nombres de trois chiffres</u> (Chapitre 21) *Additionner deux nombres de trois chiffres en ligne. *Poser et effectuer une addition de deux nombres à trois chiffres (avec ou sans retenue). - <u>Symétrie</u> (Chapitre 23) *Définir, reconnaître et tracer un axe de symétrie. *Placer le symétrique d'un point par rapport à une droite donnée. Culture : La symétrie et le miroir 	19 périodes	
Février	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Technique opératoire de la soustraction des nombres de trois chiffres</u> (Chapitre 22) *Soustraire deux nombres de trois chiffres (sans emprunt). 	19 périodes	

	<ul style="list-style-type: none"> * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> *Poser et effectuer une soustraction de deux nombres de trois chiffres (avec ou sans emprunt). - <u>Addition de trois nombres</u> (Chapitre 24) *Calculer une somme de trois nombres. *Poser et effectuer une addition de trois nombres de deux ou de trois chiffres. - <u>Les nombres inférieurs à 999</u> (Chapitre 25) *Reconnaître, composer, décomposer, comparer, ranger, additionner et soustraire les nombres entiers jusqu'à 999. - <u>Mesure de longueur</u> (Chapitre 29) *Mesurer la longueur d'un segment de droite. *Tracer un segment de longueur donnée. <p>Concours 1</p>		
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Multipliation</u> (Chapitres 26, 27, 28, 31) *Passer d'une écriture additive à une écriture multiplicative et réciproquement. *Définir et calculer le double, le triple et le quadruple d'un nombre. - <u>Mesure des longueurs</u> (Chapitre 30) *Reconnaître le mètre équivalent à 100 cm. *Effectuer des conversions. - <u>Les polygones</u> (Chapitres 32, 33, 34) *Définir les sommets et les côtés d'un polygone. *Définir un triangle, un carré et un quadrilatère. - <u>Lecture de l'heure</u> (Chapitre 47) *Reconnaître les aiguilles d'une montre et leur rôle. *Lire l'heure. *Utiliser l'égalité : 1h = 60 min. 	20 périodes	

		Culture : La montre et ses différents types		
Avril	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Multipliation</u> (Chapitres 35, 36, 38, 39, 40) * Définir et calculer le quintuple d'un nombre. * Découvrir la commutativité de la multiplication. * Découvrir et appliquer : $a \times 0 = 0 \times a = 0$. - <u>Le périmètre</u> (Chapitre 37) * Définir et calculer le périmètre d'un polygone. <p>Concours 2</p>	14 périodes	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Mesures et activités géométriques - Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Mille</u> (Chapitre 41) * Composer et décomposer 1000. - <u>Mesure de la masse</u> (Chapitre 42, 43, 44) * Comparer les masses de deux objets. * Utiliser correctement : « ... est plus lourd que ... », « ...est plus léger que ... ». * Reconnaître le gramme et le kilogramme comme unités de mesure des masses. - <u>Multipliation d'un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre</u> (Chapitre 45) * Calculer le produit d'un nombre de deux chiffres par un nombre d'un seul chiffre sans et en posant l'opération. - <u>Les solides</u> (Chapitre 50) * Reconnaître par observation quelques solides. * Préciser : sommets, arêtes, faces de certains solides. <p>Compétition de calcul mental</p>	18 périodes	

<p style="text-align: center;">Juin</p>	<p>- Processus de calcul numérique : * Connaissances de nombres * Opérations - Résolution de problèmes</p>	<p>- <u>Multiplication d'un nombre de trois chiffres par un nombre d'un seul chiffre</u> (Chapitre 46) *Calculer le produit d'un nombre de trois chiffres par un nombre d'un seul chiffre sans et en posant l'opération. - <u>Groupement</u> (Chapitre 48) *Faire des groupes identiques (préparer la division). - <u>Partage</u> (Chapitre 49) *Réaliser un partage par soustractions itératives. <u>Culture</u> : La balance</p>	<p style="text-align: center;">10 périodes</p>	
---	--	---	--	--

N.B. : Des séances seront consacrées pour le projet interdisciplinaire et pour l'action répondants au thème de l'année.