



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site: www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire: 2019/2020

Fiche de Programmation Annuelle

Matière: Mathématiques

Classe : EB1

Nom du professeur : Charlotte KLAIMI-Maria NABBOUT

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du Professeur
Octobre	<ul style="list-style-type: none">- Processus de calcul numérique.- Activités géométriques.- Résolution des problèmes.	<p><u>Les nombres de 0 à 5. (page : 8-9)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître et écrire et les nombres de 0 à 5• Ecrire le nombre qui vient juste avant et juste après (ne pas dépasser le 5)• Associer une quantité à un nombre. <p><u>Les nombres de 0 à 10. (page : 10-11-12-13)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître et écrire les nombres de 0 à 10 en chiffres• Lire les nombres en lettres• Ecrire le nombre qui vient juste avant et juste après (ne pas dépasser le 10)• Ajouter des dessins qui correspondent à un nombre indiqué <p><u>Autant de ...que de ...(page : 14-15-16-17)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comparer 2 quantités (projet interdisciplinaire) <p><u>Somme inférieure à 10. (page : 18-19)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Effectuer l'addition de deux nombres(ne dépassant pas 10) et trouver la somme (selon une illustration) <p><u>Les nombres de 0 à 10 (Décomposition d'un nombre). (page : 22...27)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mémoriser des écritures additives : Décomposer un nombre en une somme de deux nombres(ne dépassant pas le 10) <p><u>Plus nombreux que \ moins nombreux que.</u></p>	25 périodes	

		<p><u>Ordre sur les nombres. (page : 28...37)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer deux quantités et utiliser les symboles $<$, $>$ ou $=$ <p><u>Les lignes(1)- Ligne fermée-Ligne ouverte. (page : 38)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer et distinguer la ligne fermée de la ligne ouverte <p><u>Les lignes(2) - Ligne droite- Ligne courbe (non droite).(page : 39)</u></p>		
<p>Novembre</p>	<p>- Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes.</p>	<p><u>Groupement par dix. (page : 40-41)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grouper par dix <p><u>Les nombres jusqu'à treize. (page : 42-43)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les nombres 10, 11,12 et 13(lire les nombres en lettres et les écrire en chiffres) • Mémoriser des écritures additives : (comprises entre 10 et 13) <p><u>Ordre des nombres jusqu'à treize.(page: 50-51)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ranger les nombres du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit (ordre croissant et décroissant) • Comparer deux nombres et utiliser les symboles $<$, $>$ ou $=$ <p><u>Relations. (page : 52-53) Le couple. (page : 54-55)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et compléter un tableau à double entrée <p><u>Les nombres jusqu'à seize. (page : 56-60)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire les nombres en lettres et les écrire en chiffres de 14,15 et 16 • Effectuer correctement l'addition de des 2 nombres en utilisant l'opération $+$ 1, $+$2, $+$3 <p><u>Les nombres jusqu'à dix-neuf. (page : 62-65)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire les nombres en lettres et les écrire en chiffres de 17,18 et 19 • Effectuer l'addition des nombres en utilisant l'opération additive $+$ 1, $+$2, $+$3 (10 $+$1, 10 $+$2...) • Effectuer l'addition de deux nombres (7 $+$8) <p><u>Ordre des nombres jusqu'à dix-neuf. (page : 68-69)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ranger les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant et décroissant) • Comparer deux nombres et utiliser les symboles $<$, $>$ ou $=$ 	<p>23 périodes</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire le nombre qui vient juste avant et juste après. • <i>écrire les nombres en chiffres et en lettres de 0 à 19</i> <p><u>Les formes simples. (page : 72-73)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et nommer les formes simples (triangle, carré, rectangle, cercle) 		
Décembre	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes. 	<p><u>Initiation a la soustraction, Soustraction, Addition - Soustraction. (page : 74-83)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une soustraction de deux nombres. • Savoir utiliser les signes pour effectuer une opération • Comparer la soustraction de deux nombres <p><u>Reproduction sur quadrillage.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un dessin en comptant les cases et en utilisant la règle. 	20 périodes	

- Lancement de l'action correspondante au thème de l'année : « la sécurité sanitaire »
- Projet interdisciplinaire en rapport avec le thème de l'année : « souk alimentaire »
- Production finale : organiser une journée avec les parents pour acheter, payer, comparer les masses, comparer les collections des fruits et des légumes
- Plusieurs séances seront consacrées pour l'action répondant au thème.

NB : Activité disciplinaire : organiser des jeux éducatifs pour la fête de Noël en mois de décembre

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du Professeur
Janvier - Février	<ul style="list-style-type: none"> - Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes. 	<p><u>Addition de trois nombres. (page : 90-93)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à additionner trois nombres (utiliser la schématisation d'un arbre) • Utiliser des parenthèses pour associer deux nombres qui font 10 puis ajouter le troisième nombre. <p><u>Ecriture en lettres. (page : 96-97)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rappel</u> (écriture en lettres) <p><u>La dizaine. (page : 98-99)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rappel</u> de la partie page 29 « regroupement pas dix » : L'enfant groupe par dix et puis compte les groupes de dix 	23 périodes	

		<p><u>Dizaines et unités. (page : 100-103)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer la décomposition d'un nombre inférieur à 90 en dizaine et unités (tableau qui indique le chiffre des dizaines et le chiffre des unités et écriture additive ex : $32 = 30 + 2$, $43 = 40 + 3$, $65 = 60 + 5$) • Ecrire le nombre qui vient juste avant et juste après. • Comparer les nombres en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$ <p><u>1. Les nombres jusqu'à 30. (page : 100-107)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire, (compter), écrire les nombres en chiffres et en lettres de 20 à 30 <p><u>2. Les nombres jusqu'à 49. (page : 110 -113)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire, (compter), et écrire les nombres en chiffres et en lettres de 30 à 49 <p><u>3. Les nombres jusqu'à 69. (page : 114-117)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire, (compter), et écrire les nombres en chiffres et en lettres de 50 à 59 et de 60 à 69) <p><u>Page 132-133 : Rappel des chiffres en lettres du 30 jusqu'à 69</u></p>		
Février	<p>- Processus de calcul numérique.</p> <p>- Activités géométriques.</p> <p>- Résolution des problèmes.</p>	<p><u>4. Les nombres jusqu'à 79. (page : 134)</u> Lire, (compter), et écrire les nombres en chiffres et en lettres de 70 à 79)</p> <p><u>5. Les nombres jusqu'à 89. (page : 145)</u> Lire, (compter), et écrire les nombres en chiffres et en lettres de 80 à 89)</p> <p><u>Addition des dizaines. (page : 120)</u> Appliquer des techniques opératoire de l'addition $30 + 10 = 40$</p> <p><u>Addition sans retenue-Technique opératoire. (page : 124-128 et exercices 5, 6, 8, 9, 10, 11,12 page : 136-137)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'opération en colonnes • Compter de 10 en 10 jusqu'à 90 	25 périodes	
Mars	<p>- Processus de calcul numérique.</p> <p>- Activités géométriques.</p> <p>- Résolution des problèmes.</p>	<p>continuer de la séquence d'apprentissages des nombres jusqu'à 90</p>	25 périodes	

NB : Préparer les enfants pour le concours de maths au mois de Mars.

Mois	Thème / Domaine / Séquence	Notion	Durée	Signature du Professeur
Avril Mai	- Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes.	<p><u>Plus lourd que, Plus léger que. (page : 140-142)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer des masses (projet interdisciplinaire) <p><u>Soustraction (Rappel). (page : 150)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des soustractions <p><u>Soustraction-Technique opératoire. (page : 152-153)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser et effectuer des opérations de soustraction sans retenue <p><u>Plus long- Plus court.(page : 158-159)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer deux longueurs <p><u>Unité de longueur- Mesure de longueur. (page : 160-161) Le centimètre (page : 162-163)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir mesurer en utilisant la règle. 	20 périodes	
Mai Juin	- Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes.	<p><u>Déplacement sur quadrillage.(page : 166)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer un déplacement sur quadrillage à partir d'un message fléché. <p><u>Symétrie. (page : 167-168-169)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compléter une figure par symétrie. <p><u>Observation des solides.(page : 170-171-172-173)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer et identifier les solides 	23 périodes	
Juin	- Processus de calcul numérique. - Activités géométriques. - Résolution des problèmes.	<ul style="list-style-type: none"> • Idem 	20 périodes	