



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs.Tripoli

Email : tripoli@sscc.edu.lb

Mobile App : SSCCTripoli

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

## Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire : 2019 -2020

Matière : Horizons Culturels

Classe : EB2

Nom du professeur : Liliane Rahal Sfeir - Jinette Khoury El Hajjeh

Mois	Thème	Objectifs	Durée	Signature du professeur
Octobre	Les verbes de consignes  L'école  Le jour  Le personnage historique	-Comprendre et interpréter les consignes (capsule –vidéo + fiche)  -Découvrir l'espace familial de l'école ( livre p :12 – 13 )  -Prendre conscience de l'alternance entre le jour et la nuit, et du mouvement de la Terre. (capsule – vidéo + livre p :46-47 )  -Savoir ce qu'est un personnage historique.  -Découvrir quelques personnages de l'histoire du Liban. ( à partir d'un roman ) ( Lancement de la sortie au Musée de cire à Jbeil )	8 périodes	

**\*N.B : 2 périodes pour la préparation de l'élection des délégués.**

<p><b>Novembre</b></p>	<p><b>Sortie Culturelle</b></p> <p><b>Charte d'un délégué</b></p>	<p>-Musée de cire à Jbeil .</p> <p>(Suite de l'action : frise chronologique )</p> <p>-Comprendre les règles élémentaires de la vie publique et de la démocratie . ( capsule – vidéo + campagne )</p>	<p>6 périodes</p>	
<p><b>Décembre</b></p>	<p><b>*Election des délégués</b></p> <p><b>Mesurer le temps</b></p> <p><b>L'année</b></p>	<p>-Connaître les outils de repérage et de mesure du temps. (Capsule – vidéo + livre p : 50 -51 + bricolage )</p> <p>-Connaître les noms et l'ordre des mois et des saisons dans l'année ( chanson + livre p : 56 – 57 + fiches )</p>	<p>6 périodes</p>	

<p><b>Janvier</b></p>	<p><b>L'anniversaire</b></p> <p><b>La vie d'un enfant, d'une personne</b></p> <p><b>*Lancement du Concours ( inter – classes + Inter – niveaux )</b></p>	<p>-Repérer et situer des évènements dans le temps (passé, présent) ( capsule – vidéo + livre p :60 – 61 )</p> <p>-Repérer et situer des évènements sur une frise chronologique. -Connaître les différentes périodes de la vie d'une personne et les situer sur une frise chronologique. ( Recherche + livre p : 62 – 63- 64 – 65 )</p>	<p>6 périodes</p>	
-----------------------	--	---	-------------------	--

<b>Février</b>	<b>La mer</b>      <b>La montagne</b>	-Découvrir l'espace du bord de mer et ses activités. -Comparer des milieux différents. (capsule – vidéo + livre p : 26 – 27 )  -Découvrir l'espace de la montagne et ses activités. -Comparer des milieux différents. (capsule – vidéo + livre p : 28 – 29 )	6 périodes	
<b>Mars</b>	<b>*Election des délégués</b>  <b>La planète Terre</b>      <b>*N.B « Concours (inter-classes +inter-niveaux ) lors de la semaine de la Francophonie.</b>	-Découvrir la planète Terre dans le système solaire ( capsule – vidéo + livre p : 32 – 33 )	6 périodes	

<p><b>Avril</b></p>	<p><b>Que faut-il manger ?</b></p> <p><b>Le passé (La vie d’antan)</b></p>	<p>-Comprendre l’utilité d’une nourriture variée et équilibrée pour vivre en bonne santé.</p> <p>( Recherche + capsule – vidéo + livre p :110 – 111 )</p> <p>-Reconnaître les dinosaures.</p> <p>-Comparer la vie d’autrefois à la vie d’aujourd’hui.</p> <p>-Identifier les activités des hommes d’autrefois et d’aujourd’hui.</p>	<p>4 périodes</p>	
<p><b>Mai</b></p>	<p><b>Le passé (La vie d’antan) Suite</b></p> <p><b>La date historique</b></p>	<p>-Reconnaître les moyens de transports d’autrefois et d’aujourd’hui.</p> <p>( Capsules – vidéos + livre p : 68 – 69 + fiches )</p> <p>-Savoir ce qu’est une date historique.</p> <p>-Découvrir quelques dates importantes de l’histoire du Liban.</p> <p>-Réaliser une frise historique et y placer quelques événements marquants. ( capsule – vidéo + fiches )</p>	<p>6 périodes</p>	