



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email : tripoli@scc.edu.lb

Site : www.tripoli.scc.edu.lb

FPA-01-09/14

Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire: 2019-2019

Matière : Horizons culturels

Classe : EB1

Noms des professeurs : Charlotte Klaimi Hadchity, Maria Nabbout & Jinette El Hajjeh

Mois	Thème/Séquence/Domaine	Notion	Durée	Signature du
O C T O B R E	<u>Découverte du monde :</u>	Découvrir l'espace familial de la classe et le représenter par un plan.	8 périodes	
	<u>L'espace ; se repérer dans l'espace</u>	-se déplacer dans l'espace de l'école et de son environnement immédiat. (atelier : ma classe est très confortable) La visite de l'école. Découvrir l'espace familial de l'école Découvrir la différence entre plan et une maquette. (atelier :		
Sortie : A DOUMA				
N O V E M B R E		Une journée « photo shoot » (à l'école –les activités d'une journée scolaire) .	16 périodes	
		- se situer par rapport à des objets ou à situer des objets les uns par rapport aux autres.(jeu sur la cour) - Découvrir l'espace familial du quartier et sa représentation par une photographie aérienne et un plan . (visite du quartier autour de l'école) -Comparer l'habitat dans différents milieux familiers et plus lointains. / - Atelier : toile artistique . -La maison écologique (concours de dessin :la maison de mes rêves)		

Mois	Thème/Séquence/Domaine	Notion	Durée	Signature du
D E C E M B R E		<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'espace familial de la ville et ses activités. comparer des milieux différents. (atelier : tourisme dans nos villages) - Découvrir l'espace familial du village et ses activités. comparer des milieux différents.(atelier :tourisme dans nos villes) (TBI) Découvrir l'espace familial de la montagne et ses activités. comparer des milieux différents. - (Atelier :activités de la montagne : en hiver /en été .) (Projet interdisciplinaire :le souk alimentaire) 	4 Périodes	
J A N V I E R		<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir la planète terre dans le système solaire. (video) (bricolage CD solaire) -Savoir retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.(campagne de propreté sur la cour) -Découvrir des formes de représentation de la terre et ses caractéristiques géographiques.(dépliant des continents) -Connaitre les pôles, l'équateur et les hémisphères. 	4 périodes	
F E V R I E R		<ul style="list-style-type: none"> -Se repérer dans l'espace . -Aborder des notions géographiques et visualiser le monde qui nous entoure. <div data-bbox="752 1262 1727 1385" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>N.B: la répartition des responsabilités aura lieu toutes les semaines</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'espace du bord de mer et ses activités . Comparer des milieux différents. 	6 Périodes	
			8 périodes	

