



Collège des Sœurs des Saints-Cœurs. Tripoli

Email: tripoli@sscc.edu.lb

Site : www.tripoli.sccc.edu.lb

FPA-01-09/14

Année scolaire : 2019-2020

Trimestre : 1- 2 - 3

Fiche de Programmation Annuelle

Matière : Economie

Classe : S2S/S2H

Nom du professeur : Rima Smayra Mahfoud

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Trimestre 1 Septembre -Octobre- Novembre -Décembre	Le circuit économique	<i>Chapitres 1-3-10 : les agents économiques</i> <b>Amener l'élève à :</b> -Identifier : a- le rôle de chacun des agents économiques résidents : les ménages-les administrations publiques- les institutions financières - les institutions non financières. b-Le statut juridique des entreprises + exercices c- les formes du circuit économique +exercices d- le rôle de l'agent économique non résident : l'extérieur : Balance de paiements/ balance commerciale- budget de l'Etat. e- les principales opérations économiques : *Opérations sur biens et services *Opérations de répartition primaire de la VA et de redistribution des revenus *opérations financières +exercices f-le coût des facteurs de production-fonction de consommation –fonction de production +exercices. *contrôle /correction du contrôle. *recherche-exposé (les banques –la monnaie).	12 périodes	

Mois	Thème/Domaine/Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Trimestre 2 Janvier Février Mars	<i>La comptabilité nationale</i>  Les mécanismes du marché	<p>-Les opérations économiques -graphes et interprétation -exercices</p> <p><i>Chapitre4 : la comptabilité économique : définition, fonctions.</i>  <i>Chapitre5 : Agrégats et ratios économiques.</i></p> <p><b>Amener l'élève à :</b></p> <p>-définir la comptabilité économique.            -identifier ses différentes fonctions -exercices-test.            -identifier les différents agrégats et ratios économiques et leur mode de calcul. + exercices-            *contrôle /correction du contrôle.</p> <p><i>Chapitre 6: loi de l'offre et de la demande</i>  <i>Chapitre 7: notion de marché et prix d'équilibre. +exercices</i></p> <p><b>Amener l'élève à</b> identifier les mécanismes de marché et le prix d'équilibre-graphe et interprétation. Exercices-test.</p> <p>*examen semestriel</p> <p>*contrôle /correction</p>	10 périodes	
Trimestre 3 Avril Mai Juin	Les échanges économiques extérieurs	<p><i>Chapitre8: formes de marché : concurrence pure et parfaite, marché à concurrence imparfaite ou monopolistique.</i>  <i>Chapitre9: intervention de l'Etat. +exercices</i>  <i>Chapitre10: politiques économiques internationales.</i></p> <p><b>Amener l'élève à :</b> identifier le jeu sur le marché -ses formes</p> <p>Exercices -test</p> <p>*contrôle /correction du contrôle.</p>	7 périodes	

Mois	Thème/Domaine/ Séquence	Notion	Durée	Signature du professeur
Trimestre 1 Septembre -Octobre- Novembre -Décembre	la socialisation- les valeurs	<p><i>Chapitre1 : le processus de la socialisation</i>  <i>Chapitre2 : le rôle des agents socialisateurs</i>  <b>Amener l'élève à :</b>            *définir le processus de la socialisation            *identifier ses mécanismes, ses fonctions et ses résultats.            *identifier :            -les agents de socialisation-leurs formes – le rôle de chacun dans la socialisation de l'individu : la famille- l'école - les mass médias-les groupes de pairs. +exercices (analyse de documents)            *contrôle /correction du contrôle.  <i>Chapitre3 : valeurs sociales. Amener l'élève à :</i>            *définir la valeur sociale et énumérer ses caractéristiques et ses fonctions sociales            *reconnaître le système de valeurs qui caractérise la société traditionnelle et le système de valeurs qui caractérise la société moderne.            *techniques de terrain :entrevue -questionnaire –observation (S2H)            *travail social (S2H)</p>	13 périodes	
Trimestre2 Janvier - Février - Mars	Les valeurs de la société Culture et société +société libanaise	<p><i>Chapitre 4 -5-6: transmission et diffusion des valeurs</i>  <b>Amener l'élève à :</b> *identifier :            -le mode de diffusion et de transmission des valeurs.            -le conflit des valeurs-les valeurs humaines globales. +exercices (analyse de documents)            -définir la Culture et énumérer ses caractéristiques.            - identifier *ses fonctions sociales. *sa production *ses diverses sources.            *la personnalité de base. *l'unité et la diversité culturelle dans une même société : contre-culturelle - l'acculturation +exercices- analyse de documents            - conservatisme et innovation au Liban aux niveaux : des rapports entre les deux sexes, des types de consommation.            *techniques de terrain :entrevue -questionnaire –observation (S2H)            *travail social (S2H) *contrôle /correction du contrôle. *examen</p>	10 périodes	
<u>Mois</u>	<u>Thème/Domaine/ Séquence</u>	<u>Notion</u>	<u>Durée</u>	<u>Signature du professeur</u>

<p>Trimestre 3 Avril- Mai Juin</p>	<p>Intégration sociale</p>	<p><i>Chapitre 7 : Le processus de l'intégration sociale</i> <i>Amener l'élève à :</i> -les conditions de l'intégration sociale. +exercices-analyse de documents- Exercice -test-contrôle -les problèmes sociaux au Liban : la pauvreté- le décrochage scolaire.....Recherche-exposé</p> <p>*techniques de terrain :entrevue -questionnaire –observation (S2H)</p> <p>*travail social (S2H)</p>	<p>7 périodes</p>	
--	----------------------------	---	-------------------	--