

العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠

البرمجة السنوية

المادة: اللغة العربية

الصف: السادس الأساسي

المدرّس/ة: مي حنا

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	/ الموضوع /المحور / المجال	الشهر
	25 حصّة	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على خصائص الطبيعة في البلدان وعلى العناصر الطبيعيّة. - إتقان القراءة الصحيحة. - فهم النص بمضمونه وأهدافه. - التعرف على خصائص النمط الوصفي. - التمييز بين أنواع الوصف. - فهم النص المسموع. - الإلقاء السليم. 	<p><u>قراءة:</u> أوطاننا الصّغيرة</p> <p>١- بيت في القلب.</p> <p>٢- ضيعتي</p> <p><u>إصغاء:</u> ليلة في بيت من جليد</p> <p><u>قصيدة:</u> عززلنا</p>	تشرين الأول
		<ul style="list-style-type: none"> - معرفة كتابة تاء المخاطبة وكاف المخاطبة. - الكتابة الصحيحة وفق القاعدات الإملائية المشروحة. 	<p><u>إملاء:</u> تاء المخاطبة وكاف المخاطبة.</p> <p>- التاء في آخر الاسم.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين المجرد والمزيد، والتمييز بين الصحيح والمعتل. - توظيف القواعد في التّأليف والتعبير الشفوي. 	<p><u>قواعد:</u> المجرد والمزيد.</p> <p>الصحيح والمعتل.</p>	

		<p>- وصف البيت وأثاثه. - وصف الطبيعة الخريفية.</p>	<p>تعبير كتابي: كتابة نص وصفي. مدّ ثقافي: العادات والتقاليد اللبنانية في المناسبات المختلفة + صور معبرة عنها. التذكير بالأفعال الإجرائية.</p>	
	<p>20 حصة</p>	<p>-قراءة الصورة. -التدرب على القراءة بتلقائية/ الفهم الإجمالي. - التعرف على تداخل السرد والوصف. - معرفة الحقل المعجمي الخاص بالصحراء. - التعرف على الصحراء وطبيعتها. -الإلقاء المعبر. - معرفة كتابة الألف في آخر الأفعال الماضية والمضارعة. - معرفة كتابة الألف المملوطة وغير المكتوبة. -التمييز بين الماضي والمضارع ومعرفة خصائصهما.</p>	<p>قراءة: من بلد إلى بلد. 1- فوق السحاب. 2- على الطريق الصحراوي. قصة: باص النزهة. إملاء: الألف في آخر الفعل. - الألف المكتوبة وغير المملوطة. قواعد: الفعل الماضي. الفعل المضارع المرفوع.</p>	<p>تشرين الثاني</p>

		<p>- سرد حادثة وقعت في المدرسة.</p>	<p>تعبير كتابي: كتابة نص سردي ومراعاة خصائص السرد. مطالعة قصّة نداء الأرض جدّي وحكايته.</p> <p>مدّ ثقافي: عرض خريطة الوطن العربيّ وتعريف التلاميذ على لبنان الكبير بحدوده المعترف بها، وكيفية الاعتراف به من دول العالم.</p> <p>الموضوع المحوري للعام الدراسي: عرض أفلام تتعلق بسلامة الغذاء ومناقشتها.</p>	
	<p>18 حصّة</p>	<p>- معرفة سلبيات الحسد وأضراره. - التعرّف على القصّة الخرافية. - التعرّف على أنواع القصّة. - دراسة شخصيّة. - التعرّف على الخطاب المباشر وغير المباشر.</p>	<p>قراءة: قصص وعبر ١- إحذر صحبة السلطان. ٢- التضحية.</p>	<p>كانون الأول</p>

		<p>- الإصغاء والتركيز والفهم. -حسن الإلقاء. -معرفة حذف أحرف العلة من آخر الأفعال. - معرفة أحرف الجزم والتغيير الذي تلحقه في آخر المضارع الصحيح والمعتل. - معرفة التغيير اللاحق بالأفعال الخمسة بفعل النصب فالجزم. - الالتزام ببنية كتابة القصة. مطالعة قصة عنب تشرين. نقاش حول التضحية من أجل الآخرين.</p>	<p>إصغاء: الفزاعة قصيدة: العصفور والحية. إملاء: حذف حرف العلة. قواعد: الفعل المضارع المنصوب. الفعل المضارع المجزوم. تعبير كتابي كتابة قصة مدّ ثقافي: التعرف على بعض كتّاب القصة في لبنان. "تحدي المطالعة" (مباراة) جمع نصوص تتعلق بالموضوع المحوري للعام الدراسي</p>	
	<p>٢٢ حصة</p>	<p>- معرفة خصائص الرسالة الإخوانية. - إتقان القراءة الصحيحة والتركيز على مخارج الحروف. - التعرف إلى هيكلية الرسالة. معرفة كتابة الهمزة المتوسطة. -حسن ملاحظة الفعل وتمييزه. -التحويل إلى صيغة الأمر. -معرفة تحديد الفاعل والمفعول به وتوظيفهما في التأليف الشخصي. معرفة كتابة رسالة إخوانية</p>	<p>قراءة: رسائل متنوعة ١- رسالة أخوية ٢- مراسلات قصيرة. إملاء: الهمزة المتوسطة. قواعد: فعل الأمر. الفاعل. المفعول به. تعبير كتابي: كتابة رسالة إلى الأم.</p>	<p>كانون الثاني</p>

		<p>الالتزام بهيكلية الرسالة.</p>	<p>- كتابة رسالة إلى صديق. الموضوع المحوري للعام الدراسي: إعداد مطوية حول الأطباق اللبنانية التقليدية.</p>	
<p>20 حصة</p>		<p>- ملاحظة إيجابيات وسلبيات الخلوي. - إتخاذ موقف من استخدام الخلوي. - القراءة الجهرية البليغة، مع مراعاة أصول الوقف. - الإجابة شفويا على أسئلة الفهم. - الإلقاء السليم. - معرفة كتابة الهمزة المتطرفة. - معرفة تمييز الضمائر في الأفعال والأسماء. - القدرة على التحويل من المفرد إلى المثنى وبالعكس. - استخدام المثنى في التأليف الشخصي. - معرفة تحديد الإيجابيات والسلبيات.</p>	<p><u>قراءة</u>: معلومة، رأي، طلب. الخلوي في الصف نعم أم لا؟ <u>إصغاء</u>: إلى المختار <u>قصيدة</u>: هل تقرأ؟ <u>مدّ ثقافي</u>: نقاش حول وسائل التواصل (حسنات وسلبيات) <u>إملاء</u>: الهمزة المتطرفة. <u>قواعد</u>: الضمير في الأسماء والأفعال. المثنى. <u>تعبير كتابي</u>: كتابة موضوع حول إيجابيات وسلبيات الهاتف الخلوي. الموضوع المحوري للعام الدراسي: القيام بزيارة مزرعة تعتني بالحيوانات</p>	<p>شباط</p>

	20 حصّة	<p>- التعرف على رمز من رموز التقدّم العلمي والتكنولوجي.</p> <p>- معرفة أهمية الأرض التي نعيش عليها.</p> <p>- القراءة المعبّرة مع تلوين الصّوت.</p> <p>- ترسيخ حب الأم في قلوب المتعلمين.</p> <p>- معرفة تطبيق القاعدات الإملائية.</p> <p>- معرفة التحويل من المفرد إلى الجمع وبالعكس.</p> <p>- استخدام الأسماء الخمسة في التأليف الشخصي.</p>	<p>قراءة: مركبة القمر</p> <p>قصيدة: أمي (بمناسبة عيد الأم)</p> <p>إملاء: مراجعة الهمزة المتوسطة والمتطرفة</p> <p>قواعد: الجمع الأسماء الخمسة.</p> <p>مد ثقافي: عرض فيلم عن إطلاق أوّل مركبة فضاء. تاريخ الرحلة إلى الفضاء.</p> <p>نقاش: إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا.</p> <p>الموضوع المحوري للعام الدراسي: تحضير وتقديم أطباق صحّيّة سليمة + عرض تقديمي عن زيارة المزرعة.</p>	آذار
	16 حصّة	<p>- التعرف إلى أسباب تلوث المياه.</p> <p>- معرفة الحقل المعجمي للتلوث.</p> <p>- القراءة الصحيحة.</p> <p>- الإلقاء المعبر.</p>	<p>قراءة: ثروتنا المائية في خطر.</p> <p>قصيدة: التكنولوجيا تتكلم.</p>	نيسان

		<p>معرفة كتابة اللام في الأسماء الموصولة.</p> <p>صحة استخدام الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة في تركيب جملة أو كتابة فقرة.</p> <p>- موضوع الفيلم: تلوث المياه + أسئلة</p> <p>- العرض الشفهي القصير.</p>	<p><u>إملاء:</u> اللام في الأسماء الموصولة</p> <p><u>قواعد:</u> أسماء الإشارة</p> <p>الأسماء الموصولة</p> <p><u>التعبير الكتابي:</u> مشاهدة فيلم عن البيئة.</p> <p>كتابة نصّ عن أهمية الكمبيوتر.</p>	
	<p>٢٢ حصة</p>	<p>- التعرف إلى القصص المصوّرة.</p> <p>- معرفة الحقل المعجمي الخاص بالصحفي.</p> <p>- القراءة الجهرية البليغة ولفظ أل التعريف لفظاً جيداً مع مراعاة أصول الوقف.</p> <p>- معرفة كتابة ألف تتوين النصب</p> <p>- معرفة التمييز بين المبتدأ والخبر.</p> <p>- معرفة توظيف المبتدأ والخبر في التأليف الشخصي.</p> <p>- معرفة كتابة مقالة.</p> <p>- التعرف على خصائص النمط التفسيري.</p> <p>العرض الشفوي القصير.</p>	<p><u>قراءة:</u> مع الصحافة</p> <p>- وجهاً لوجه</p> <p><u>إملاء:</u> ألف تتوين النَّصْب.</p> <p><u>قواعد:</u> المبتدأ والخبر.</p> <p><u>تعبير كتابي:</u> كتابة مقالة عن مهنة الصحافة أو مقابلة.</p> <p>مدّ ثقافي إحضار جرائد واستعراض أقسامها وعناوينها.</p> <p>*أبرز الصحف اللبنانية في القرن العشرين (مؤسسها - نوعها)</p>	<p>أيار</p>

	9 حصّة	<p>معرفة أخوات كان وإنّ إدراك وتمييز التغيير النحوي والمعنوي الذي يطرأ على الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناقصة والأحرف المشبهة بالفعل.</p>	<p><u>قراءة:</u> مهندسة مدنية (بطاقة تقويم)</p> <p><u>إملاء:</u> مراجعة عامة للقاعدات الإملائية.</p> <p><u>قواعد:</u> الأفعال الناقصة. الأحرف المشبهة بالفعل.</p> <p><u>مراجعة عامة</u></p>	حزيران
--	--------	--	---	--------

ملاحظة: خلال العام الدراسي، ستنتم مطالعة القصص الموضوعية في الصف بشكل اختياري من المتعلمين على أن يقدموا ملخصاً شفوياً عنها.