

العام الدراسي: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المادة: لغة عربية.

الصف: الثاني الأساسي.

المدرس (ة): جانيت بو غصن - بولين وهيب.

بطاقة البرمجة السنوية

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف / الأهداف	المدة	التوقيع
أيلول + تشرين الأول	قراءة: مع المدرسة. ١- العودة إلى المدرسة (ص ٨). ٢- حصّة تلوين (ص ٣٤). ٣- كيف نغيّر مزوان؟ (ص: ٦٠)	- يقرأ رسماً ويكتشف عناصره الأساسية من خلال أسئلة موجهة. - ينمي قدراته السمعية والبصرية. - يقرأ ويفهم نصاً. - يقرأ قراءة جهرية واضحة النص المكتوب مع مراعاة علامات الوقف... - يعرف المرادفات والأضداد فيتسع مخزونه اللغوي. - يستمع إلى نص: العودة إلى المدرسة. - يضع تصميم الهوية.	من ٢٤ أيلول حتى ١٨ تشرين الأول (٢٢ حصّة)	
	محفوظات: هيّا بنا نرور (ص ٨٨).	- يلقي قصيدة إلقاءً جيّداً.		

		<p>- يُحدّد مكان وِزْمَان الأَقْصُوصَة.</p> <p>- يَقُومُ بِمَحَادَثَة حَوْل رُسُوم وَصُور.</p> <p>- يُجِيب عَن أَسْئَلَة النَّصِّ، وَيَتِمَرَس عَلى تَمَارِين فِي الكِتَاب.</p> <p>- يُفَرِّق بَيْن التَّعَابِير الَّتِي تَدَلّ عَلى زَمَان وَمَكَان.</p> <p>- يَنْفِذ أَنْشِطَة خَطِيَّة ص (١٣ ٤٣)</p> <p>- يَنْفِذ بَطَاقَة مَشْغَل: هُويّتي.</p> <p>- يَطْبِق عِبر تَمَارِين تَفَاعُلِيَّة حَوْل الدَّرْس.</p>	<p>- تَعْبِير شَفَوِيّ وَكِتَابِي:</p> <p>- بَحْث ثَقَافِي: القَضَاء عَلى الفَقْر (١٧ تَشْرِين الأوَّل).</p>	
--	--	---	--	--

الشَّهْر	المَوْضُوع / المَحْوَر / المَجَال	المَعَارِف / الأَهْدَاف	المُدَّة	التَّوْقِيع
أَيُّلُول + تَشْرِين الأوَّل	<p>- قَوَاعِد وَإِمْلَاء:</p> <p>- أَلْحَرْف / أَلْكَلِمَة / أَلْجُمْلَة (ص ٢٩).</p> <p>- أَلْكَلِمَة / أَلْجُمْلَة / أَلْفَقْرَة (ص ٥٢)</p> <p>- مَرَاجِعَة: أَلْحَرْف / أَلْكَلِمَة / أَلْجُمْلَة / أَلْفَقْرَة (ص ٧٤).</p> <p>- أَلْحَرْف المُنْقَارِيَة: ب-ت-ث-ن-ي (ص: ٢٩)</p> <p>- أَلْحَرْف المُنْقَارِيَة : ج-ح-</p> <p>خ (ص ٥٧).</p> <p>- أَلْهَمْزَة فِي أوَّل الكَلِمَة (ص ٧٨).</p>	<p>- يُحَلِّل كَلِمَات إلى أَحَرْف.</p> <p>- يُؤَلِّف جُمْلَة تَامَّة المَعْنَى.</p> <p>- يُرَتِّب جُمْلًا.</p> <p>- يُؤَلِّف فِقْرَة قَصِيرَة.</p> <p>- يَقْسِم كَلِمَة فِجْمْلَة فِقْرَة، وَيَرْكِبُهَا.</p> <p>- يُمَيِّز الأَحَرْف (ب-ت-ث-ن-ي) صَوْتًا وَكِتَابِيَّةً.</p> <p>- يُمَيِّز الأَحَرْف (ج-ح-خ) صَوْتًا وَكِتَابِيَّةً.</p> <p>- يَكْتُب الهمزة فِي أوَّل الكَلِمَة.</p> <p>- يَطْبِق تَمَارِين تَفَاعُلِيَّة حَوْل الدَّرْس.</p>	من ٢٤ أيلول حتى ١٨ تشرين الأول (٢٢ حصّة)	
	<p>- نَظَارَات الصِّدْق.</p> <p><u>مَطَالَعَة مَوْجِهَة:</u></p>	<p>- يَسْتَمِرُّ بَعْض المَفْرَدَات وَالتَّعَابِير فِي التَّأَلِيف.</p> <p>- يَتَعَرَّف عَلى عَنَاصِر القِصَّة.</p>		

التّوقيع	المدة	المعارف/ الأهداف	الموضوع/ المحور/ المجال	الشّهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف على فوائد فرز النّفايات. - يتعرّف على الأخطار التي تهدّد الطّبيعة وكيفية مواجهتها. - يقرأ صور المحور وصور النّصّ + الاستماع إلى النّصّ. - يتعرّف إلى أنواع الجمل. (التعجّيبية...) - حلّ تمارين تفاعليّة حول الدّرس. 	<p>قراءة: نحن والبيئة.</p> <p>١- أهلاً بالسّلال الثّلاث (ص ٨)</p> <p>٢- للحفاظ على الطّبيعة (ص ٦٠).</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ القصيدة ويلقيها. 	<p>محفوظات: أرضنا الحلوة (ص ٨٨)</p>	تشرين
	من ٢١ تشرين الأول حتّى ٨ تشرين الثاني (٢٣ حصّة)	<ul style="list-style-type: none"> - يُجيبُ إجابةً صحيحة عن أسئلة حول نصّ + وينفذ تمارين كتابية. - يصف شخصيّة من خلال الرّسم. - يتعرّف على علامات الوقف. - ينفذ بطاقة تقويم ص: ٣-٤-٥-٦-٧-٨ - عمل مجموعات: مناظرة حول الموضوع المحوريّ للعام الدّراسي. 	<p>- تعبير شفويّ وكتابي:</p> <p>- بحث ثقافي:</p> <p>اليوم العالمي للطفولة (٢٠ تشرين الثاني).</p>	تشرين الأول + تشرين الثاني
		<ul style="list-style-type: none"> - يُميّز أسماء الإشارة. - يُميّز علامات التّأنيث. - يُحوّل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس. - يُميز بين الأحرف المتقاربة (ث - س - ص) (ج-ش) (ت-ط) . - يكتب مقطعاً إملائياً مطبقاً القواعد التي درسها . - ينجز تمارين حول المذكر والمؤنث (TBI) 	<p>قواعد وإملاء:</p> <p>- الاسم: هذا وهذه ص ٢٦</p> <p>- الاسم المذكر والمؤنث (١) ص ٥٠</p> <p>- الاسم المذكر والمؤنث (٢) ص ٧٥</p> <p>- الأحرف (ث-س-ص) ص ٣١</p> <p>- الأحرف (ج-ش-ة-ة) ص ٥٥</p> <p>- الأحرف (ت-ط) ص ٧٩</p>	

الشهر	الموضوع/المحور/المجال	المعارف/الأهداف	المدة	التوقيع
تشرين الثاني + كانون الأول	قراءة: في الشتاء. - أهلاً فصل الشتاء (ص ٨) - معركة بكرات الثلج.(ص:٣٦) - تحدي المطالعة(مباراة)	- يُحدّد الفكرة الرئيسيّة لكل فقرة. - يتعرّف على مظاهر الطّبيعة في فصل الشتاء. - يستخدم المخزون اللّغويّ. - يقرأ قراءةً صحيحةً مع مراعاة الوقف والتّنغيم... - يستخدم الحوار باللّغة الفصيحة المبسّطة. - يستمع إلى نصّ مسجّل. - يدرك أهميّة المياه وضرورة ترشيد استهلاكها. - يصف مشهداً ثلجياً. - يفهم النّصّ ويوظّف المفردات الجديدة في جُمل. - بحث حول تطوّر وسائل التّواصل.	من ١١ تشرين الثاني حتّى ٢٠ كانون الأول (٢٣ حصّة)	
	محفوظات: المطر(ص ١٠٤)	- يحفظ قصيدة ويلقيها.		
	- تعبير شفويّ وكتابي. - بحث ثقافي: حقوق الطّفل. (١٠ كانون الأوّل). - بحث ثقافي: ألبوم العالمي للغة العربيّة. (١٨ كانون الأوّل).	- يقوم بمحادثة حول الرّسم - يُجيب إجابةً صحيحةً على أسئلة حول النّصّ. - ينشئ فقرة عن الشتاء. - يحدّد الرّمان والمكان والشخصيّات والحدث في النّصّ. - يُرتّب الجمل بحسب أحداث النّصّ. - ينجز بطاقة تقويم (ص٣-٤-٥-٦-٧-٨). - ينفذ بطاقة مشغل بعد زيارة مشتل (المشروع المدرسيّ).		

الشهر	الموضوع/المحور/المجال	المعارف/الأهداف	المدة	التوقيع
تشرين الثاني+ كانون الأول	قواعد وإملاء: - الفعل (١) ص ٢٣ - الفعل (٢) ص ٥٨ - الحرف: هـ - ها ص ٨٩ . - أ- ق- ك / تاء الفعل ص ٢٩ - ع- ح / الشدة ص ٦٥ - الحروف القمرية والحروف الشمسية ص ٩٦ .	- يتعرّف على الفعل ويربطه بالاسم. - يُوظف الفعل في التّأليف. - يكتب نصًّا إملائيًّا. - يكتب إملاء تطبيقيا. - يكتب تاء الفعل طويلة. - يُميّز الحرف صوتًا وكتابة. - يضيفُ بعض الأحرف على جمل مُعيّنة. - يُعطي كلمات تبدأ بأحرف قمرية أو شمسية ويدخلُ أُل عليها. - يُميّز الكلمات التي دخلت عليها أُل.	من ١٠ تشرين الثاني حتى ٢٠ كانون الأول (٢٣ حصّة)	
	- مطالعة موجّهة: - نظّارات الصدق.	- يقرأ قراءة جهريّة معبّرة. - يستثمر بعض المفردات والتّعبير في التّأليف.		

الشهر	الموضوع/المحور/المجال	المعارف/الأهداف	المدة	التوقيع
	قراءة: حكايات بين الحقيقة والخيال. - لماذا لم يخرج الحمار؟ (ص:٨).	- يتعلّم الرّفق بالحيوان. - يقرأ قراءةً صحيحة مع مراعاة التّنغيم. - يستمع إلى النصّ المسموع. - يُعيد سرد وتمثيل القصّة. - ينجز تمارين تفاعلية حول الدّرس.	من ٧ كانون الثاني حتى ٣١ كانون الثاني (٢١ حصّة)	
	محفوظات: الصّرصور والعصفور ص:١٠٨	- يحفظ قصيدة ويلقيها.		

		<p>- يَلَخَّصُ القِصَّةَ.</p> <p>- يُجِيبُ إِجَابَةً صَاحِبَةً عَن أسئلة وتمرارين.</p> <p>- يَكْتُبُ خَريطة القِصَّةَ.</p> <p>- يكتسب مرادفات وأضدادًا.</p> <p>- القيام بأبحاث حول الموضوع المحوري للعام الدراسي: "أفضل أنواع الغذاء النباتي، وكيفية زراعة كل نوع".</p> <p>- إحضار قصص من قِبَلِ التَّلَامِيذِ وقراءتها للرفاق.</p>	<p>- تعبير شفوي وكتابي.</p>	<p>كانون الثاني</p>
		<p>- يَصْرِفُ الفِعلَ المَاضِي مع ضمائر الغائب والغائبة.</p> <p>- يميِّز بين الصِّفَةِ والموصوف.</p> <p>- يعطي الصفات المناسبة لموصوفات معينة.</p> <p>- يميِّز بين الأحرف: "ذ- ز- ظ" لفظًا وكتابة.</p> <p>- يميِّز بين الأحرف: (ص- ض) - (ط- ظ) لفظًا وكتابة.</p>	<p>قواعد وإملاء:</p> <p>١- ضمير الغائب/ تصريف الفعل الماضي (ص ٢٨).</p> <p>- الصِّفَةُ والموصوف (ص ٦٤).</p> <p>- الأحرف المتقاربة: ذ- ز- ظ/ الشدَّة (ص ٣٤) + الأحرف: ص- ض- ط- ظ (ص ٨١).</p>	

التوقيع	المدة	المعارف/ الأهداف	الموضوع/ المحور/ المجال	الشهر
	من ٣ شباط حتى ٢١ شباط (٩ حصّة)	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ قراءةً صحيحة وسريعة. - يتعلّم الوصف. - يدرك أهميّة القناعة في الحياة. - يدرك أهميّة المشاركة بين أفراد الأسرة. - يستمع إلى نصّ: سمكة لا تطير. 	<p>قراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- سمكة لا تطير (ص ٣٨). ٢- نزهة فنّوذ (ص ٧٦). <p>(مطالعة)</p>	كانون الثاني + شباط
		<ul style="list-style-type: none"> - يُجيب عن أسئلة النصّ المقروء + تمارين حوله. - يُميّز بين الحقيقة والخيال. - يستخدم علامة التعجب. - يتعرّف على أدوات الرّبط. - يستمع إلى نصّ: (الفيل المحبّ)، ويسرد القصة شفويًا. - ينجز بطاقة تقويم ص: ٣-٤-٥-٦-٧-٨ 	<p>تعبير شفوي وكتابي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحث ثقافي: اليوم العالمي للزّاديو (١٣ شباط). 	
		<ul style="list-style-type: none"> - يُصرّف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والمخاطبة والمتكلّم والمتكلّمة. - يُحوّل من المذكّر إلى المؤنث وبالعكس. - يُميّز بين الأحرف: "د- ذ" "ر- ز" لفظًا وكتابة. - يتعرّف على كيفية كتابة المدّة ولفظها. - مباراة في الإملاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - قواعد وإملاء: ١- ضمائر المخاطب والمتكلّم (ص ٩٦). - دخول أل التعريف على كلمات تبدأ بهمزة (ص ٧١). - الأحرف: د- ذ- ر- ز/ المدّة. (ص ١٠٣). 	

التوقيع	المدة	المعارف/ الأهداف	الموضوع/ المحور/ المجال	الشهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج أهميّة الأمّ في حياة الإنسان. - يدرك أهميّة العائلة بالنسبة للإنسان. - يقرأ قراءة جهريّة وفق الأصول. - يصغي بشكلٍ جيّد ويُجيب إجابة صحيحة عن أسئلة حول نصّ مسموع. - يستمع إلى نصّ : الولد الأكبر. 	<p>قراءة: وجوه وصفات.</p> <p>١- الولد الأوسط (ص ٨).</p> <p>٢- أمي: نشاط وحنان (ص ٤٨)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ القصيدة ويلقيها. 	<p>محفوظات: لغز سهل(ص ١٠٢).</p>	
	من ٢٤ شباط حتى ٢٠ آذار (٢٣ حصّة)	<ul style="list-style-type: none"> - يصف الأمّ خارجياً وداخلياً (خُلُقاً وخُلُقاً). - بطاقة تقويم ص:٣-٤-٥-٦-٧-٨. - يملأ بطاقة حول الموضوع المحوري للعام الدراسي من خلال الأبحاث التي قام بها مسبقاً. - يعرض صوراً لأطفال من أعراق مختلفة ويلاحظ الفروق. 	<p>تعبير شفوي وكتابي:</p> <p>- بحث ثقافي: الحفاظ على المياه (٢٢ آذار).</p>	شباط/ آذار
		<ul style="list-style-type: none"> - يميّز بين الاسم المفرد والاسم المجموع. - يتعرّف على أنواع الجموع: جمع مذكّر سالم- جمع مؤنث سالم- جمع تكسير. - يتعرّف على طريقة كتابة التاء طويلة في آخر جمع المؤنث السالم. - يتعلّم كيفية إدخال أحرف على أل. 	<p>قواعد وإملاء:</p> <p>- الجمع (١) ص ٣٢</p> <p>- الجمع (٢) ص ٦٦</p> <p>- مراجعة: ص ٦٦</p> <p>- دخول ب- و- ف - ك على الاسم المعرّف بأل ص ٤٠</p> <p>- تاء الجمع المؤنث السالم ص ٧٢</p> <p>- مراجعة ص ٩٤</p>	

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف / الأهداف	المدة	التوقيع
آذار / نيسان	قراءة: طعامٌ وصحّة. ١- شجرة الكاكاو (ص ٨). ٢- كرات الشوكولا (ص ٣٢).	- يستمع إلى نصّ، ويجيب عن أسئلة حوله. - يتعرّف على شجرة الكاكاو. - يتعلّم وصفة كرات الشوكولا. - كيفية صنع الشوكولا. - إعداد مطويّة حول منافع الغذاء السليم للتلاميذ بعد تحضير قائمة بالأغذية الصحيّة والمفيدة (المشروع المدرسيّ).	من ٢٣ آذار حتى ٣٠ نيسان (٢٢ حصّة)	
	تعبير شفوي وكتابي: - بحث ثقافي: حقّ الكاتب وحقّ المؤلّف (٢٣ نيسان). - مطالعة مُوجّهة: وشوشنتي أمي.	- ينشئ فقرة: كيفية تحضير وصفة طعام (المقادير + الطريفة). - يستمع إلى نصّ : وليمة علاء+ محادثة. - يكتب جملاً تحت رسوم: رحلة شتلة البندورة. - بطاقة تقويم ص: ٣-٤-٥-٦-٧-٨.		
	قواعد وإملاء: - المضارع (١) + (٢) ص ٢٢ - المضارع (٢) ص ٥٣ - الفاعل ص ٨٤ - التثوين س- س- س- رأ. ص ٢٨ - التثوين (ة- ة) ص ٥٩ - مراجعة ص ٧٩	- يتعرف على الفعل المضارع: استخدامه- تصريفه. - يتعرّف إلى الفاعل: مَنْ؟ (EBEAM) - يتعرّف على كيفية كتابة التثوين على التاء المربوطة وعلى غير التاء المربوطة بطريقة صحيحة في الرفع والنصب والجرّ.		

الشهر	الموضوع المحور/ المجال	المعارف/ الأهداف	المدة	التوقيع
أيار/ حزيران	قراءة: نتكلم بالقلم. ١- رسالة غريبة (ص ٨). ٢- نظارات سهر (ص ٤٠)	- يحدّد عناصر الرسالة. - يقرأ قراءةً صحيحةً وبطلاقة. - يستمع إلى النصّ المسجّل. - يرتّب الأفكار بحسب تسلسلها في النصّ.	من ٤ أيار حتى ٥ حزيران (١٩ حصّة)	
	تعبير شفوي وكتابي. - بحث ثقافي: أليوم العالمي ضدّ الجوع (١٥ حزيران).	- يجيب عن أسئلة النصّ المقروء. - ينشئ فقرة: كتابة رسالة. - حلّ بطاقة تقويم ص-٣-٤-٥-٦-٧-٨		
	قواعد وإملاء: - مراجعة (ص ٣١). - مراجعة (٥٨). - مراجعة (٣٥). - مراجعة (٦١).	- ينجز تمارين إضافية للدعم. - يحوّل من المؤنث إلى المذكر. - يحوّل من المفرد إلى الجمع. - يصرف الفعل الماضي مع الضمائر.		
	- مطالعة موجهة: عائلة الأضداد	- يستثمر بعض المفردات والتعابير في التّأليف.		