

العام الدراسي: ٢٠١٩- ٢٠٢٠
الفصل: الأول

البرمجة الفصلية للدروس

المادة: لغة عربية

الصف: الأول الأساسي

المدرس/ة: جنان شاهين – جينات الخوري

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
	من ٢٤ أيلول إلى ٨ ت ٢	<ul style="list-style-type: none"> - يعمل بموجب التعلّيم بعد قراءتها من قبل المعلمة. - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية، ويحجب عن سؤال يتعلق بمشاهدة لوحة. - يتعرّف على الحروف الهجائية. TBI - يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات والجمل بصوت عالٍ. - يتعرّف على المعلمة والرفاق. - يعبر عن مشاعره حول المدرسة بدون خوف ولا تردد. - يتعرّف على أقسام المدرسة. - يتعرّف على تحضيرات الدخول إلى المدرسة وعلى الأدوات المدرسية المختلفة. TBI - يتعرّف على وسائل النقل. TBI - يتقيد بنظام الصف ويحافظ على الممتلكات العامة والخاصة. 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور الأول: أهلاً بالمدرسة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - إلى بيتنا. - صباح النشاط. - مشكلة فادي. 	أيلول- تشرين الأول
	عدد الحصص: ٥٨	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي محفوظات بصوت عالٍ، دون خطأ، وبنطق سليم. - يميز بين مجموعة الكلمات التي تؤلف جملة. (ألعاب تربوية) - يؤلف جملة صحيحة وتامة حول كلمات الدرس. - يكتب اسمه. - يقرأ كلمات وجملاً ويربطها بالصورة المناسبة. (ألعاب تربوية) - يحفظ ويرتب أيام الأسبوع بالتسلسل. TBI - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يكتب بين سطرين، يربط الأحرف بشكل صحيح وينسخ بدون خطأ عن اللوح كلمات وجملاً فيها الأحرف التالية: ب - ر - د. - المشروع المدرسي: سوق الأكل الطيب والصحي. - الأطعمة التي نتناولها في المدرسة: الصحة التي تساعد على التركيز والانتباه، والضارة التي تسبب الخمول والكسل أو النشاط المفرط. (أفلام قصيرة – أغنيات – TBI...) 	<ul style="list-style-type: none"> - إستظهار وأغنية: أحلى لغة. - تمكّن لغوي - إملاء 	

الشهر	الموضوع / المحور / المجال	المعارف والأهداف	المدة	التوقيع
تشرين الثاني - كانون الأول	قراءة وتعبير: المحور الثاني: أنا وسوسو. - أليوم المنتظر. - أين سوسو. - حلّ رائع.	- يعمل بموجب التّعلّمة بعد قراءتها من قبل المعلمة. - يقول ما يشاهد في اللوحة الجدارية، ويجب عن سؤال يتعلق بمشاهدة لوحة. - يميّز بين الإنسان، الحيوان والنبات. TBI - يهتم بالحيوانات ويحافظ عليها. بطاقات الحيوانات (4D) - يهتم بنظافة المنزل. - يهتم بالنظافة الشخصية. - يستمع إلى القصة بانتباه. (ألعاب تربوية) - يستمع إلى المسجّل بانتباه ويجب عن أسئلة حول فهم نص مسموع. - يغني معجمه اللغويّ بالمفردات. - يقرأ الحروف والمقاطع الصوتية والكلمات والجمل بصوت عالٍ.	من ١١ ت ٢ إلى ٢٠ ك ١	
	إستظهار: أرض بلادي	- يلقي محفوظات بصوت عالٍ، دون خطأ، وبنطق سليم.	عدد الحصص: ٥٤	
	تمكّن لغوي: - إملاء:	- يميّز عناصر الجملة والكلمة. - يربط الكلمة باسم الإشارة المناسب لها (هذا - هذه). - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يكتب بين سطرين، يربط الأحرف بشكل صحيح وينسخ بدون خطأ عن اللوح كلمات وجملاً فيها الأحرف التالية: ل - س - ع. - يربط بين المكان والزّمان. - يميّز بين المذكر والمؤنث. - موضوع ثقافي: اليوم العالمي للغة العربيّة. - المشروع المدرسيّ: الحيوانات الأليفة كالأرنب والدجاجة: طعامها، إنتاجها، فوائدها... - تحديّ المطالعة (مباراة)		

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ التّعلّيمية، يفهمها ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلم عليها. - يفهم ما يصغي إليه. - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معيّن وبجملة صحيحة. - يسمع، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مسموع. - يقرأ كلمات وجمالاً ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات. - يميّز ويعبّر عن المشاعر التالية: الفرح، الخجل، الغضب، الخوف، الحماسة، الحزن. - يُعْني معجمه اللّغويّ بالمفردات الجديدة. 	<p>قراءة وتعبير: المحور الثالث: أحداث ومشاعر. - خيرٌ جديدٌ. - تُكُّ تُكُّ تُكُّ، هل أنتَ هنا؟ - أهلاً نوراً!</p>	
	من ٧ ك ٢ إلى ١٣ شباط	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي المحفوظات بصوت عالٍ دون خطأ مع مراعاة الوقف والتّنغيم. 	<p>إستظهار: متى نخجل؟</p>	
	عدد الحصص: ٥٠	<ul style="list-style-type: none"> - يختار الجملة المناسبة لكلّ صورة. - يركّب كلمة من مقاطع وأحرف. (ألعاب تربوية) - يجمع الكلمات في جملة. (ألعاب تربوية) - يميّز بين المذكر والمؤنث. - يميّز بين فوق وتحت. - يستعمل أسماء الإشارة هذا وهذه. - يكتشف الفقرة في النصّ ويحدد بدايتها ونهايتها. - يؤلف جمالاً حول تعابير جديدة. - يجيد كتابة ما يملى عليه. - يكتب مع احترام قواعد الخط الرقعي بين السطرين، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية: و - ي - ن. - موضوع ثقافي: اليوم العالمي للفشار. - المشروع المدرسي: أهمية الفواكه والخضار في الوقاية من الأمراض. 	<p>تمكّن لغوي: - إملاء:</p>	كانون الثاني- شباط

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
	من ١٧ شباط إلى ٢٠ آذار عدد الحصص: ٤٣	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ التعلّيمية، يفهمها ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلم عليها. - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معيّن بجملة صحيحة. - يسمع، ويفهم ما يصغي إليه، ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مسموع في جُمَل تامة. - يقرأ كلمات وجمالاً ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات. - يسرد القصة بأسلوب شخصي . - يتعرّف على بعض الألعاب الجماعية. - يتعرّف على الألعاب الموجودة في مدينة الملاهي. - يساعد الآخرين ويقدم لهم الهدايا، ويستعمل تعابير اللياقة في مختلف المناسبات. TBI 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور الرابع : البحث عن الكنز.</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه ليست عُلبتي! - كنزٌ ولعبةٌ. - هديّة الشّجاعة. 	شباط - آذار
		<ul style="list-style-type: none"> - يلقي المحفوظات بصوت عالٍ دون خطأ مع مراعاة الوقف والتّنغيم. 	<p>إستظهار: في أوقات فراغي.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - يكتب الاسم المناسب تحت الصورة. (ألعاب تربوية) - يرتّب الكلمات في جملة. (ألعاب تربوية) - يقرأ، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مقروء (فهم نصّ). - يتعرّف على المذكر والمؤنث. - يميّز بين الأماكن: أمام - وراء - إلى جانب. - يجيد كتابة ما يملى عليه. - يكتب مع احترام قواعد الخط الرقعي بين السطرين، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية: ت - ش - ز. - يدخل "أل" على الحرف الشّمسي والقمري. TBI - المشروع المدرسيّ: الحلويات والأطعمة التي نحضّرها ونقدمها في الأعياد والمناسبات. - نشاط متعلّق بمرور ٧٥ سنة على تأسيس المدرسة في طرابلس - الميناء. 	<p>تمكّن لغوي:</p> <p>- إملاء:</p>	

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع /المحور / المجال	الشهر
	من ٢٣ آذار إلى ٣٠ نيسان	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ التّعليمية، يفهمها ويعمل بموجبها. - يقرأ صوراً ولوحات: يحدّد العناصر الموجودة فيها ويتكلم عليها. - يفهم ما يصغي إليه. - يجيب عن أسئلة تتعلق بموضوع معيّن بجملة صحيحة. - يسمع، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مسموع في جُمْل تامة. - يقرأ كلمات وجملاً ويربط بين أجزاء الكلام مع مراعاة الحركات. - يشارك في حوار يتناول موضوعاً معيّنًا. - يتعرّف على حالة الطقس. - يكتشف مميزات الفصول الأربعة ومدتها وتسلسلها. TBI 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور الخامس: فرح لكلّ الفصول.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يومٌ خريفيّ - يومٌ مثلج. - يومٌ ممطر. (قراءة موجّهة) 	
	عدد الحصص: ٣٦	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي المحفوظات بصوت عالٍ دون خطأ مع مراعاة الوقف والتّنعيم. - يكتشف الكلام الوارد في نصّ ما من خلال مجموعةٍ من العبارات المتشابهة. - يميّز بين مفهومين : قريب وبعيد. - يقرأ، يفهم ويجيب عن أسئلة تتعلق بنصّ مقروء (فهم نصّ). - يتعرّف على الجملة التّعجبية. - يحوّل جملة من المؤنث إلى المذكر. - يحوّل فعلاً ماضياً من المذكر إلى المؤنث. - يجيد كتابة ما يملأ عليه. - يكتب مع احترام قواعد الخط الرقعي بين السطرين، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية : م - ج - ح - خ. - يميّز بين الاسم والفعل. - المشروع المدرسي: الأطعمة المناسبة لكل فصل من فصول السنة. 	<p>إستظهار:سقف بيتي</p> <p>تمكّن لغوي:</p> <p>- إملاء:</p>	آذار - نيسان

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ التّعلّيمية، يفهمها ويعمل بموجبها دون خطأ. - يقرأ صوراً ولوحات: يصف ما يشاهده ويعبّر عن الانطباع الذاتي انطلاقاً من موضوعها. - يفهم ما يصغي إليه ويتفاعل معه. - يجيب عن أسئلة في مواقف مختلفة بجملة صحيحة. - يسمع، يفهم ويعيد سرد نصّ مسموع بأسلوبه الشخصي. - يروي قصة قصيرة أو حدثاً من الحياة اليومية. - يضع خطّاً في كلّ مشروع يقام، ويشارك في نشاطات مختلفة. - يكتب لائحة. 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور السّادس: تخطيط ونجاح.</p> <ul style="list-style-type: none"> - فكرة غريبة. - طلوع ونزول. (قراءة موجهة) - مطالعة موجهة: تعرّف العائلة والمنزل في البيت الجديد. 	
	من ٤ أيّار إلى ٢٩ أيّار	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي محفوظات إلقاءً معبّراً مع مراعاة النطق السليم، الوقف، التّنغيم، الأيما، الحضور والشخصية. 	إستظهار: قبل المدرسة.	
	عدد الحصص: ٣٣	<ul style="list-style-type: none"> - يميّز بين الفعل والاسم. - يحوّل الفعل والاسم من المذكر إلى المؤنث. - يربط بين السّؤال والجواب. (ألعاب تربوية) - يقرأ نصّاً قصيراً مع مراعاة الحركات ويجيب عن أسئلة تتعلق به. - يقرأ كلمات وجملاً ويربط بين أجزاء الكلام منطقيّاً وعبر روابط بسيطة لتركيب فقرة. - يجيد كتابة ما يملى عليه. - يمارس تقنيات الخط مع ملاحظة خصوصيات الحرف، والتنسيق بين الأحجام والمسافات في الخط الرقعي، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية: ه - ط. - يكتب السّؤال المناسب لكلّ جواب مستعملاً أدوات الاستفهام. - موضوع ثقافي: اليوم العالمي للمياه. - المشروع المدرسي: التّحضير للعرض النهائي. (سوق للمنتجات الصّحية) 	تمكّن لغوي: - إملاء:	أيّار

التوقيع	المدة	المعارف والأهداف	الموضوع / المحور / المجال	الشهر
		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف على أهميّة الغذاء السليم للإنسان. - يعرف أن إعداد الطّعام يمكن أن يكون أمراً مسلياً. - يتعرّف على أهمية الاستماع لنصائح الأهل والتّقيّد بها. - يقرأ التّعلّيمية، يفهمها ويعمل بموجبها دون خطأ. - يقرأ صوراً ولوحات: يصف ما يشاهده ويعبر عن الانطباع الذاتي انطلاقاً من موضوعها. - يفهم ما يصغي إليه ويتفاعل معه. - يجيب عن أسئلة في مواقف مختلفة بجملة صحيحة. - يسمع، يفهم ويعيد سرد نصّ مسموع بأسلوبه الشخصي. - يروي قصة قصيرة أو حدثاً من الحياة اليومية. - يعبر عن حاجاته ومشاعره وآرائه بطريقة مفهومة في مواقف مختلفة وبجمل تامّة وصحيحة. 	<p>قراءة وتعبير:</p> <p>المحور السّابع: تسليّة وغيذاء</p> <ul style="list-style-type: none"> - صيدّ غريب - نتيجة السّباق (قراءة موجّهة) - مطالعة موجّهة: تعرّف المهن المتعددة مع من يصلح دراجتي. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - يلقي محفوظات إلقاءً معبراً مع مراعاة النطق السليم، الوقف، التّثنيّم، الإيماء، الحضور والشّخصية. 	<p>إستظهار: الصّيف</p>	
	<p>من ١ حزيران إلى ١٩ حزيران</p> <p>عدد الحصص: ٢٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يؤلّف جملة تعجّبية مناسبة. - يسمع، يفهم ويعيد كتابة نصّ مسموع. - يقرأ، يفهم ويعيد كتابة نصّ مقروء. - يعطي مترادفات وأضداداً ملائمة. (ألعاب تربوية) - يقرأ نصّاً قصيراً مع مراعاة الحركات ويجيب عن أسئلة تتعلق به. - يقرأ كلمات وجملاً ويربط بين أجزاء الكلام منطقيّاً وعبر روابط بسيطة لتركيب فقرة. - يجيد كتابة ما يملى عليه. - يمارس تقنيات الخط مع ملاحظة خصوصيات الحرف، والتنسيق بين الأحجام والمسافات في الخط الرقعي، وينسخ بدون خطأ عن اللوح نصّاً فيه الأحرف التالية: ق- ك - ف. - يستبدل الضّمير الغائب المتّصل بالاسم الذي يعود عليه. - يميّز الفعل الماضي. - يقرأ وصفة طعام. - يميّز حرف الجرّ في جملة. TBI - يصرّف الفعل الماضي مع ضميري المخاطب (أنت - أنت). - يروي قصة قصيرة أو حدثاً من الحياة اليومية بفقرة. 	<p>تمكّن لغوي:</p> <p>- إملاء:</p>	حزيران