



Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire: 2018 -2019

Trimestre: 1

Classe : PS3

Nom du professeur :

Mois : Octobre	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	10Oct →5Oct	8 Oct13Oct	15Oct 19Oct	22 Oct26Oct
Module	Apprendre est une fête	Apprendre est une fête	Apprendre est une fête	Apprendre est une fête
Expression orale française	Participer à des discussions : Observation libre P.8-9 Séquence1- séances :1-2 Observation détaillée Séquence 2- séances :1-2-3-4	Répondre à des questions : Dialogue 1 : une bonne rentrée Séquence 1- seance1 Séquence 2- séances 1-2 Séquence 3- Séance 3 Projet : Lancement	Répondre à des questions : Dialogue 2 : Séquence 1 – séance 1 Séquence 2 – séances 1-2-3 Séquence 3 – séance 2 Projet : Recherches	Répondre à des questions : Dialogue 3 : séquence 1–séance1 Séquence 2- séances 1-2 Projet : Séances visuelles
Poésie française	-	Mémoriser la poésie : Rentrée séquence1 –séance1	Mémoriser la poésie : Rentrée Séquence 2 – séances1-2	Mémoriser la poésie : Rentrée Séquence 3 – séance1
Conte français	-	Ecouter le conte : Le petit poucet séquence 1 –séance1	Comprendre le conte : Séquence 2 –séance1	Raconter le conte : Séquence 3 – 1 séance
Lecture française	La farandole des amis. Séquence 1- séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2-3 (album) distinguer les parties de l'album.	Texte 1 : Lara est triste séquence1- séances 1-2. séquence 2- séances 1-2 séquence 3- séance 1 Lire la lettre a	Texte 2 : qui suis-je ? séquences 1- séances 1-2 Séquence 2- séance 1-2 Séquence 3-séance1 Lire la lettre i	Texte 3 : qui suis-je ? Séquence 1-séances1-2 Séquence 2- séances1-2 Séquences 3-séance1 Lire la lettre u
Graphisme et Écriture française	Tracer des points sur la règle. Tracer des lignes droites (verticales et horizontales). Tracer des lignes brisées.	Tracer des croissants et des festons.	Tracer le rond. Ecrire a.	Ecrire i.
Dictée	-	-	-	-
قصة ومحادثة	يشارك في المحادثة: أنا كبيرة أم صغيرة ص. ٧٠ - ٧١	Idem	أمدج والشجرة يشارك في المحادثة:	Idem

قراءة	يقرأ الأحرف والمصوتات: ا - و - ي - ي -	Idem	يقرأ الحرف: الهمزة (الألف)	يقرأ الحرف: أ
استظهار	يحفظ الاستظهار: أزرع وردة ص. ٦٠ - ٦١	يلقي الاستظهار: أزرع وردة ص. ٦٠ - ٦١	يحفظ الاستظهار: أرسم علمي ص. ٩٩ - ١٠٠	Idem
خط وكتابة	يكتب ا	يكتب و	ي يكتب	يكتب أ + مراجعة أ- و- ي
إملاء	-	-	-	-
Éducation motrice/Rondes chantées	Courir : courir comme la maitresse (courir, marcher, s'arrêter)	S'exprimer sur le rythme de la ronde : bonjour Guillaume.	Courir plus vite qu'un camarade pour faire une action sur la ligne d'arrivée.	Courir : course de relais.
Maths	Suivre un chemin dans un labyrinthe F.17 n°1 F.24n°1-F.17n°2-F.57n°1.	Compléter un algorithme : F.6n°3-F.12n°2-F.25n°3- F.20n°3- F.23n°3- F.30n°2	-Classifier et identifier des formes. F. 18 n°1-2 et F.30 n°1	Reconnaitre les notions : devant/derrière. F.6n°1- F.4n°1 - F.7 n° 1-3.
Sciences/Activités de découverte	-	Arbre – qui abrites-tu ? séquence1 – séance 1 Classifier les animaux : Séance 1. Cartes 4D : les animaux/ les insectes	Séance 2 : Reconnaitre le mode de déplacement des insectes : des pattes et des ailes. Séquence 1-séance 2	Distinguer les ressemblances et les différences des insectes : Séquence 1 - Séance 3
Chant & Comptines	-	Chanter : Bonjour ma cousine séquence 1- séances 1-2	Chanter : Bonjour ma cousine Séquence 2 – séance 1	Chanter : Bonjour ma cousine Séquence 3- séance 1
Bricolage	Le matériel du bricolage.	Décorer et colorier la mandala	Motif : idem.	Motif : Indépendance (couronne). Technique : enroulage
Normalisation/Vivre ensemble	Dire bonjour, au revoir. Se mettre en rang.	Ranger la chaise Apprendre à se moucher.	Jeter les saletés à la poubelle et garder les lieux propres. Lever le doigt pour prendre la parole, demander une autorisation.	Ranger ses affaires à leurs places. Travailler calmement.
Culture	4 octobre la journée mondiale des animaux.	Cartes 4D : les animaux/ les insectes	15 octobre journée mondiale du lavage des mains.	Cartes 4D : les animaux/ les insectes

Mois : Novembre	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	29-30-31 Oct. - 2Nov.	5 Nov. → 9Nov.	12Nov → 16Nov.	19-21-23 Nov.
Module	Apprendre est une fête	Sortie à la campagne	Sortie à la campagne	Sortie à la campagne
Expression orale française	Participer à des discussions. Dialogue 4 : séquence 1 – séance 1 séquence 2 – séances 1-2 séquence 3 – séances 1-2	Participer à des discussions : Observation libre p.26-27 séquence 1-séances 1-2 Observation détaillée séquence 2- séances 1-2-3-4	Répondre à des questions : Observation détaillée : Séquence 2 – séances4-5	Répondre à des questions : Dialogue 1 : Séquence 1 – séance 1 Séquence 2 – séance 1
Poésie française	Réciter la poésie : Rentrée.	Mémoriser la poésie : Pour dessiner un bonhomme séquence1 –séances 1-2 séquence 2 – séance 1-2	Mémoriser la poésie : Pour dessiner un bonhomme (strophe 1 -2) Séquence 2 –séance 2	Mémoriser la poésie : Pour dessiner un bonhomme (strophe 1 -2) Séquence 2 – séance 2
Conte français	Raconter le conte : Séquences 3 – 1 séance	-	Ecouter le conte : Le petit bonhomme de pain d'épice séquence1 – séance 1	Ecouter Comprendre le conte : Le petit bonhomme de pain d'épice Séquence 2 –séance1
Lecture française	Identifier différents types d'écrits :Texte fonctionnel : la liste : une école parfaite. Séquence1- Séquence 2 -	Je ne suis pas un lapin séquence 1- Séances 1-2 Séquence 2-Séances 1-2 Lire les lettres a – i- u	Je ne suis pas un lapin Séquence 2 –séance 3 Séquence 3- Séance 1 Texte 1 : moi ! un lapin Séquence 1 –séance1-2 Séquence 2 –séance1-2 Lire la lettre a- i -u+ mots en script	Texte 1 : moi ! un lapin Séquence 3 –séance1 Lire la lettre o
Graphisme et Écriture française	Ecrire i. Tracer la coupe.	Ecrire la lettre u	Ecrire la lettre u et o	Ecrire la lettre o
Dictée	-	-	-	-
قصة ومحادثة	ملاحظة الصور: أمجد وبسمة- بطة وأرنب	ملاحظة الصور: الباب والينبوع	يشارك في المحادثة: صندوق رنا ملاحظة الصور: العم منصور والسنونو	تسميع المحادثة: صندوق رنا ملاحظة الصور:الصندوق الجميل
قراءة	يقرأ الحرف:ب	يقرأ الحرف:ب مع الحركات والمصوتات.	/ تسميع ب سببقراً الحرف ن	يقرأ الحرف: ن مع الحركات والمصوتات.
استظهار	يلقي: ارسم علمي	يحفظ : ارسم علمي	يلقي:علمي	يحفظ الاستظهار: عمي منصور

خط و كتابة	يكتب الهمزة	يكتب "ب" مع حركات المد الطويل و القصير	يكتب اب- باب- بابي	يكتب ن
إملاء	-	املاء: أو- ي	-	حرف ال "ب" يكتب
Éducation motrice/Rondes chantées	Courir pour transporter collectivement un objet.	Danser sur une chanson pour la fête de l'indépendance	Danser sur une chanson pour la fête de l'indépendance	Danser sur une chanson pour la fête de l'indépendance
Maths	Identifier F.8 n°2	Identifier F.13, 43-F.44	Identifier F. 12 n1, F.50 n1	
Sciences/Activités de découverte	-	-	Les animaux 4D.	
Chant & Comptines	Chanter : pour l'indépendance.	Chanter : pour l'indépendance.	Chanter : pour l'indépendance.	Chanter : pour l'indépendance.
Bricolage	Motif : indépendance (couronne) Technique : enroulage	Idem. Technique : Piquage du cèdre	Motif : st barbe Technique : Piquage des plumes	idem
Normalisation/Vivre ensemble		Respecter le matériel. Respecter les amis : ne les frappe pas, ne les dérange pas, jouer ensemble.	Utiliser le matériel commun sans se l'approprier.	Passer d'une activité à une autre suivant le besoin. Retrouver le groupe auquel il appartient.
Culture	Cartes 4D : les animaux/ les insectes	Histoire de l'indépendance du Liban.	Histoire de l'indépendance du Liban.	

Mois : Décembre	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	26Nov. → 30Nov.	3Déc. → 7 Déc.	10Déc → 14Déc.	17 Déc. → 21Déc.
Module	Sortie à la campagne	Sortie à la campagne	EVALUATION	Livret+ Projet
Expression orale française	Répondre à des questions : Dialogue 1 Séquence 2 – séances 2-3	Répondre à des questions : Dialogue 4 3séquence – 7 séances		-
Poésie française	Mémoriser la poésie : Pour dessiner un bonhomme (strophe 3) Séquence 2 – séance 2	Mémoriser la poésie : Pour dessiner un bonhomme (strophe 3) Séquence 2 – séance 2		-
Conte français	Raconter le conte : Le petit bonhomme de pain d'épice Séquence 2 – séance 1	Raconter le conte : Le petit bonhomme de pain d'épice Séquence 3 – séance 1		-
Lecture française	Lecture décrochée : Texte 2 : moi ! un poussin ? Séquence 1- séance 1 Séquence 2 – séance 1-2 Séquence 3 – séance 1 Lire la lettre p	Lecture décrochée : Texte 3 : moi ! un biquet ? Séquence 1 – séance 1-2 Séquence 2 – séance 1-2 Séquence 3 – séance 1 Lire la lettre b	Identifier différents types d'écrits : Texte fonctionnel : notice de fabrication : réaliser un pantin articulé. Activité d'intégration : Lire les lettres b- p- i- u- o.	-
Graphisme et Écriture française	Ecrire la lettre p	Ecrire des syllabes avec p		Ecrire les chiffres 1-2-3-4-5 Ecrire des mots avec p
Dictée	Ecrire sous la dictée: les lettres a-o-u-i	-	-	-
قصة ومحادثة	-	ملاحظة الصور: صندوق رنا ملاحظة الصور: ثغرس وردة ملاحظة الصور: دراجة رنا	-	-
قراءة	يقرأ الحرف: ن مع الكلمات تسميع درس ن	يقرأ الحرف: ر	-	-
استظهار	يلقي: عمي منصور	تسميع: عمي منصور	-	-
خط وكتابة	يكتب "ن"	يكتب كلمات مع "ن" ناب-بان-إناء-أنا+ ر	-	-
إملاء	-	يكتب حرف "ن"	-	-
Éducation motrice/Rondes chantées	Sauter: jeu pour apprendre à sauter "de plus en plus haut"	S'exprimer sur le rythme de la ronde : la danse du Limousin.		-

Maths	Comparer des quantités : Autant que F.2 n° 1-2-3	Compter de 1 jusqu'à 5 Explication des nombres de 1 à 5 F.11 n° 1-2 F.10 n° 1		-
Sciences/Activités de découverte	Distinguer et nommer les organes des sens et la fonction de chacun : Cinq sens pour me guider Séquence 1 –séances 1	Découvrir le corps en mouvement Séquence 1 – séance 1		-
Chant & Comptines	Chanter : père –noël frappe à la porte	Chanter : père –noël frappe à la porte		-
Bricolage	Motif : Ste Barbe Technique : Coller les plumes et les formes.	Motif : Noël Technique : peinture/pochoir du bocal.	idem	-
Normalisation/Vivre ensemble	-Oser parler. -Prendre l'initiative de parler, de communiquer, répondre. -Exécuter ce qui lui est demandé. -Emettre des réponses adéquates au sujet.	-Dire oralement ce qu'il a compris. -Emettre des réponses adéquates au sujet. -Exécuter les tâches (consignes, fiches...) seul (sans se distraire,...).	-Oser parler. -Prendre l'initiative de parler, de communiquer, répondre. -Exécuter ce qui lui est demandé -Dire oralement ce qu'il a compris.	-
Culture	Cartes 4D : les animaux/ les insectes (le vautour- l'autruche)	L'histoire de Noël.		Les décorations de Noël. TBI

<i>Mois : Janvier</i>	<i>1^{ère} semaine</i>	<i>2^{ème} semaine</i>	<i>3^{ème} semaine</i>	<i>4^{ème} semaine</i>
Date :	10-11 Jan	14 Jan. → 18 Jan. (16 jan. congé forcé)	21 Jan. → 25 Jan.	28 Jan. → 1 Fév. Sortie noir et blanc (chocolaterie)
Module	Vent qui chante, vent qui danse	Vent qui chante vent qui danse	Vent qui chante vent qui danse	Vent qui chante vent qui danse
Expression orale française	Participer à des discussions : Observation libre p.44-45 séquence 1 : séances 1-2	Observation détaillée séquence 2 : séances 1-2-3	Répondre à des questions : Dialogue 1 : une sortie mouvementée séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2-3 séquence 3 : séances 1-2	Répondre à des questions : Dialogue 2 : séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2-3
Poésie française	-	Mémoriser la poésie : Vent dans la nuit séquence 1 : séances 1-2 séquence 2 : séance 1-2	Mémoriser la poésie : Vent dans la nuit séquence 3 : séance 1 projet : poésie la colère	Réciter la poésie : Vent dans la nuit -
Conte français	-		Ecouter le conte : Le petit oiseau qui voulait être roi. Séquence 1 : séance 1 Comprendre le conte : Le petit oiseau qui voulait être roi. séquence 2 : séance 1	Comprendre le conte : Le petit oiseau qui voulait être roi. séquence 3 : séance 1
Lecture française	Se familiariser avec l'album. Où sont passés les oiseaux ? séquence 1 : séances 1-2	Se familiariser avec l'album. Où sont passés les oiseaux ? séquence 2 : séances 1-2-3-4	Se familiariser avec l'album. séquence 3 : séances 1 Texte 1 : viens vite ! séquence 1 : séances 1-2 séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séance 1 Lire la lettre t	Texte 2 : derrière l'arbre séquence 1 : séances 1-2 séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séances 1-2 Lire la lettre r
Graphisme et Écriture française		Ecrire des mots : papi-popi Écriture de la lettre b	Ecrire des syllabes / mots avec b+ chiffre 6 -7-8	Ecrire la lettre t –et le chiffre 9
Dictée	-		Ecrire sous la dictée : la lettre « p »	Ecrire sous la dictée : la lettre « b »
قصة ومحادثة	يشارك في المحادثة: باسم وقشرة الموز	يشارك في المحادثة: باسم وقشرة الموز ملاحظة صور: سلة وكيس – سلة	تسميع محادثة: باسم وقشرة الموز ملاحظة صور: بستان نالة – خاتم	يشارك في المحادثة: ياسر والسنونو ملاحظة صور: ياسر

		تالة – تمساح ونسور	تالة – توت وتين.	
قراءة	مراجعة الأحرف	يقرأ الحرف: س	يقرأ الحرف: س	تسميع الحرف: س يقرأ الحرف: ت
استظهار		يلقي: سلة الفواكه	يلقي سلة الفواكه	تسميع: سلة الفواكه
خط وكتابة	ر-ر-ر-ري-رنا-نا-إبر-أرنب		يكتب "س"	يكتب كلمات تحتوي على "س"
إملاء	-	يكتب حرف "ر"	-	-
Éducation motrice/Rondes chantées	-	S'exprimer sur le rythme de la ronde : drôle de machine/ Lancer dans toutes les directions	Lancer loin/	Orientation : repérer un lieu (une case) choisi par un camarade.
Maths	Dénombrer des collections de 5 objets: F.14 n° 1 F.15 n°1-2	Expliquer les nombres de 1 à 9. F.22 n° 1 F.16 n° 1 F.12 n° 3 F.23 n°1 F5	Dénombrer des collections d'objets (1-9) F.35 n° 1 F.34 n° 1 F.31n°2 F.20n°2	Idem F.20 n°1 F.29 n° 1- F.27 n° 1 F.28 n°1
Sciences/Activités de découverte	-	-	Expérimenter l'existence de l'air et verbalise ses actions. Un visiteur invisible « le vent » séquence 1- séance1 Vidéo	-
Chant & Comptines	-		Chanter : Derrière chez moi séquence 1 : séances 1-2	Chanter : Derrière chez moi séquence 2 : séance 1 projet : chanter : si tu as de la joie au cœur.
Bricolage	Motif : réalisation du moulin à vent/Technique : coloriage-	Idem	Motif : réalisation des moulins à vent Technique : Découper et plier	Idem
Normalisation/Vivre ensemble	-	Demande une autorisation. Ecoute les autres. Demande la parole.	Ose parler dans un petit groupe. Dit oralement ce qu'il voit.	Hausse la voix en parlant. Ne perturbe pas les activités des autres.
Culture	-		21 janvier journée internationale du câlin.	

Mois : Février	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	4 Fév. → 8 Fév.	11Fév. → 15 Fév.	18Fév. → 22 Fév.	25Fév. → 1 Mars.
Module	Vent qui chante, vent qui danse	Eau vive, eau fraîche	Eau vive, eau fraîche	Eau vive, eau fraîche
Expression orale française	Répondre à des questions : Dialogue2: séquence3:séances 1-2 Dialogue 3 : séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2-3	Participer à des discussions : Observation libre p.62-63 séquence 1 : séances 1-2	Observation détaillée séquence 2 : séances 1-2-3	Répondre à des questions : Dialogue 1 : un docteur pas comme les autres. séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séance 1
Poésie française	Mémoriser la poésie du projet : la colère	Mémoriser la poésie : Madame la pluie séquence 1 : séance 1 +la poésie du projet.	Mémoriser la poésie : Madame la pluie séquence 2 : séances 1-2	Mémoriser la poésie : Madame la pluie séquence 3 : séance 1
Conte français	Evaluation du conte : Le petit oiseau qui voulait être roi.	-	Ecouter le conte : L'oiseau de pluie séquence 1 : séance 1	Comprendre le conte : L'oiseau de pluie séquence 2 : séance 1
Lecture française	Texte 3 : voilà le voleur. séquence 1 : séances 1-2 séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séances 1-2 Lire la lettre r et v	Identifier différents types d'écrits :Texte fonctionnel : notice de fabrication : fabriquer un moulin à vent. Activité d'intégration : Lire les lettres a – i- u- o- v- r- t Se familiariser avec l'album : Amadou et la mer (album) séquence 1 : séances 1-2-3	Idem : séquence 2 : séances 1-2-3-4-5 séquence 3 : séances 1-2-3-4	Texte 1 : Amadou et son grand-père. séquence 1 : séances 1-2 séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séances 1 lire la lettre la lettre s Texte 2 : Au bord de la mer. séquence 1 : séances 1-2
Graphisme et Écriture française	Ecrire des syllabes et des mots avec t	Ecrire la lettre r	Ecrire la lettre v + des syllabes et des mots avec r-v	Ecrire des mots avec e
Dictée	Dictée des nombres de 1-9	Ecrire sous la dictée : la lettre t	Evaluation la lettre t	Ecrire sous la dictée : les lettres r et v
قصة ومحادثة	ملاحظة صور: قرب الينبوع – ياسر و سناء-	يشارك في المحادثة:السندباد والأطفال ملاحظة صور: زينة- زهور زينة –	ملاحظة صور: لعبة شد الحبل- في الملعب – خليل.	يشارك في المحادثة: رحلة الدجاجة ملاحظة صور: كرة كمال – كرة

	تسميع محادثة: ياسر و السنونو	غزالة زينة	تسميع محادثة: السندباد والأطفال	وسمكة – لعبة الكيس- دجاجة غادة.
قراءة	تسميع الحرف : ت يقرأ الحرف: ي	تسميع الحرف :ي يقرأ الحرف: ز	تسميع الحرف: ز يقرأ الحرف: ل	تسميع الحرف: ل يقرأ الحرف: ك
استظهار	يلقي : بيدي	يلقي: بيدي تسميع : بيدي	يلقي: لعبي	تسميع : لعبي
خط و كتابة	يكتب "ت"	- يكتب ي	يكتب حرف " ز "	يكتب " ل "
إملاء	يكتب حرف "س"	يكتب حرف "ت"	يكتب حرف " ز "	تقييم: حرف "ز"
Éducation motrice/Rondes chantées	Projet : s'exprimer par les mimes	Lancer et viser	Danser sur une chanson pour la fête des mères.	Danser sur une chanson pour la fête des mères.
Maths	Dénombrer des collections. F.32n°1 F36 n°2	-Reproduire un modèle : F.34n°2- F.35n°2-	Ordonner les nombres F. 27 n°2 F.37 n°3. F.38 n°2. F.42 n°1. / F.41	Ordonner les nombres F.42 n° 2-3 F.46 n°1-2. F. 40
Sciences/Activités de découverte	Expérimenter l'existence de l'air et verbalise ses actions. Séquence 1 séances 2-3 PP : le vent	Evaluation : un visiteur invisible : les effets du vent	Reconnaitre le cycle de l'eau : Le début de l'histoire. Séquence 1 : l'histoire d'une goutte d'eau - séance 1.	Découvrir le phénomène d'évaporation. séance 2.
Chant & Comptines	Chanter : Derrière chez moi séquence 3 : séance 1 Evaluer : Derrière chez moi	Apprendre des chansons pour la fête des mères.	Chanter des chants pour la fête des mères.	Chanter des chants pour la fête des mères.
Bricolage	Motif : réalisation des moulins à vent Technique : plier (les ailes du moulin)	Motif : fête des mères Technique : piquer, coller.	idem	idem
Normalisation/Vivre ensemble	Manipule, interroge.	Aide ses amis. Travaille avec des partenaires désignés.	Réalise une tâche dans un temps déterminé.	Participe aux activités.
Culture	5 février Journée mondiale du nutella.	4D les métiers	19 février journée internationale de la baleine.	4D les métiers

Mois : Mars	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	4 Mars. → 7 Mars (sortie à l'I.F)	11 Mars → 15 Mars	18 Mars → 22 Mars	26 Mars → 29 Mars
Module	Eau vive, eau fraîche	Eau vive, eau fraîche	Evaluation sommative P.O (fête des mères)	Une terre si généreuse (livret)+sortie à l'institut français.
Expression orale française	Répondre à des questions : Dialogue 2 : séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2 Projet	Répondre à des questions : Dialogue 3 : séquence 1 : séances 1 séquence 2 : séances 1-2-3 séquence 3 : séances 1-2-3		Participer à des discussions : Observation libre p.80-81 séquence 1 - 2 séances Observation détaillée séquence 2- séances 1-2
Poésie française	Réciter la poésie : Madame la pluie séquence 3 : séance 1	-		Mémoriser la poésie : Sur la route du moulin séquence 1- 1 séance
Conte français	Comprendre le conte : L'oiseau de pluie séquence 2 : séance 1	Raconter le conte : L'oiseau de pluie séquence 2 : séance 1(reprise)		-
Lecture française	Texte 2 : Au bord de la mer. séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séances 1 Lire la lettre d Texte 3 : la musique des vagues séquence 1 : séances 1-2	Texte 3 : la musique des vagues. séquence 2 : séances 1-2 séquence 3 : séances 1 Lire la lettre c Identifier différents types d'écrits : Texte fonctionnel : la lettre : la lettre d'Amadou		Activité d'intégration. Lire les lettres a-i-u-b-r-d-t-v-c-s Se familiariser avec l'album : Cinq dans une cosse de poids (album) Séquence 1-séances 1-2-3 Séquence 2-séances 1-2-3
Graphisme et Écriture française	Ecrire la lettre s	Ecrire des syllabes et des mots avec "s"		Ecrire les lettres c et d
Dictée	-	Ecrire sous la dictée : la lettre e		-
histoire	ملاحظة صور:هدية غادة – ديك غادة. تسميع محادثة : رحلة الدجاجة.	ملاحظة صور:جمان وغادة – نجمة جمان – ارجوحة غادة.		يسرد أبرز أحداث قصة:الوردة والعصفور + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.
قراءة	تسميع الحرف: ك	يقرأ الحرف: د		تسميع الحرف: ج

	يقرأ الحرف: د	تسميع الحرف: د	يقرأ الحرف:ج
استظهار	يلقي: دجاجتي	يلقي: : دجاجتي	تسميع: دجاجتي:
خط و كتابة	يكتب"ك"	يكتب "د"	يكتب"د" مع الكلمات
إملاء	يكتب حرف "ل"	يكتب حرف "ك"	-
Éducation motrice/Rondes chantées	Danser sur une chanson pour la fête des mères.	Danser sur une chanson pour la fête des mères.	Danser sur une chanson pour la fête des mères.
Maths	Comparer des nombres : F.3 . F.36 n°1 F.38 n°1	Dénombrer des collections. F.47 F.52 F.37 n° 1	Faire des additions F. 56 F. 59 n° 1 F. 60 n° 1-2 F.61
Sciences/Activités de découverte	Découvrir le phénomène :Condensation séance 3.	Décrire le cycle de l'eau : un cycle continu séance 4	-
Chant & Comptines	Chanter des chants pour la fête des mères.	Chanter des chants pour la fête des mères.	-
Bricolage	Motif : fête des mères. Technique : collage des perles.	Motif :fête des mères Technique : collage des perles.	
Normalisation/Vivre ensemble	Reformule une consigne.	Présente avec soin son travail.	-Parle à son tour. -Parle assez fort. -Parle dans un grand groupe.
Culture	4D les métiers	La fête des mères dans le monde.	22 mars la journée mondiale de l'eau

<i>Mois : Avril</i>	<i>1^{ère} semaine</i>	<i>2^{ème} semaine</i>	<i>3^{ème} semaine</i>	<i>4^{ème} semaine</i>
Date :	1Avr. → 5Avr.	8Avr. → 12Avr.	15 -16-17 Avril	2-3 Mai.
Module	Une terre si généreuse	Une terre si généreuse	Une terre si généreuse (chasse aux œufs)	révision
Expression orale française	Participer à des discussions : Observation détaillée séquence 2- séances 3-4 Répondre à des questions : Dialogue 1 : bon pour la santé séquence 1- séances 1 Séquence 2 – séances 1-2.	Répondre à des questions : Dialogue 1 : bon pour la santé Séquences 2 –séance 3 Séquences 3 – séances 1-2-3 Projet « réalisation du dé »	Répondre à des questions : Dialogue 2 Séquence1 – séance1 Séquence2 – séance1-2-3 Séquence3 – séance1-2-3	
Poésie française	Mémoriser la poésie : Sur la route du moulin séquence 2- 2 séances	Mémoriser la poésie : Sur la route du moulin séquence 2- 2 séances	Réciter la poésie : Sur la route du moulin séquence 3- 2 séances -	-
Conte français	Ecouter et comprendre le conte : Le gros navet Séquence 1 -1 séance	Ecouter et comprendre le conte : Le gros navet Séquence 2- 1 séance	Raconter le conte : Le gros navet séquence 3-1 séance	-
Lecture française	Séquence 2- séances 4 Séquences 3- séances 1-2 Texte 1 : une secousse, au secours Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire la lettre e	Texte 2 : qu'est-ce que c'est ? Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire la lettre l	Texte 3 : un baiser fleuri Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire la lettre m Identifier différents types d'écrits : Texte fonctionnel : la recette.	
Graphisme et Écriture française	Ecrire des syllabes et des mots avec c et d	Ecrire la lettres l	Ecrire la lettre m	-
Dictée	Ecrire sous la dictée la lettre c	Ecrire sous la dictée la lettre d	Ecrire sous la dictée : la lettre l	-
قصة ومحادثة	تسميع محادثة: الوردة والعصفور. يسرد أبرز أحداث قصة: قطرة الماء. + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.	تسميع محادثة: قطرة ماء. يسرد أحداث قصة: فارس والفراشة. - + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.	تسميع محادثة: فارس والفراشة. يسرد أبرز أحداث قصة: أصدقاء الإنسان. + ملاحظة الصور التابعة للأحرف	.

قراءة	يقرأ الحرف: و + ح تسميع الحرف: و+ح	يقرأ الحرف: م تسميع الحرف: م	يقرأ الحرف: ش - ف تسميع الحرف: ش- ف	يقرأ الحرف: ق - ع
استظهار	يلقي: بستاني	تسميع : بستاني	يلقي: فراشة	يلقي: فراشة
خط وكتابة	يكتب "ح" + "و"	يكتب "م"	يكتب "ش"	-
إملاء	يكتب حرف "د"	يكتب حرف ج+ و	يكتب حرف ح	يكتب حرف م
Éducation motrice/Rondes chantées	-	Danser sur : au jardin de mon père.	-	-
Maths	Faire des additions: F. 62 n° 1-2 F.66 n° 1 F.69 F.70 F.71 - 72	Faire des additions : F. 73 – 74 F. 75 F. 76 n°1- 2 - 3-	Faire des additions : F. 84 F. 85 F. 91 n°2	-
Sciences/Activités de découverte	Comparer les différentes sortes de végétaux : Un jardin de toutes les couleurs Sequence1 : les couleurs de la nature.	Plantes vertes, plantes fanées. Séance 1: Reconnaître les besoins des plantes (l'eau et la terre)	Plantes vertes, plantes fanées. Séance 2: Reconnaître les besoins des plantes (la lumière) TBI	
Chant & Comptines	-	Chanter : Ah, tu sortiras Biquette. Séquence 1-séance 1 Séquence 2-séance 1-	Chanter : Ah, tu sortiras Biquette. Séquence 3- séance 1	-
Bricolage	idem	Matériels : un tableau Technique :découper, coller peindre et dessiner	Motif :les saisons (Arcimboldo) Technique : peindre	idem
Normalisation/Vivre ensemble	-Communique naturellement avec ses partenaires. -Parle spontanément à l'éducatrice, à d'autres adultes, à un camarade.	- Sollicite l'adulte en cas de nécessité. -Manipule, interroge, et demande des informations, des explications.	Choisit outils, matériels et espaces pour travailler. -Maintient la propreté de tout objet mis à sa disposition.-	-
Culture	4D dinosaures	4D dinosaures	1 Mai fête du travail	-

<i>Mois : Mai</i>	<i>1^{ère} semaine</i>	<i>2^{ème} semaine</i>	<i>3^{ème} semaine</i>	<i>4^{ème} semaine</i>
Date :	6Mai. → 10 Mai.	13 Mai. → 17Mai.	20 Mai. → 24Mai	27 Mai → 31Mai
Module	Au feu ! Au secours ! (sortie à la caserne de pompier)	Au feu ! Au secours !	Au feu ! Au secours!	Au feu ! Au secours!
Expression orale française	Participer à des discussions : Observation libre p.98-99 séquence 1 – séances 1-2 Observation détaillée séquence 2- séances 1-2-3 Projet : exploitation du dé et du déroulement du projet	Répondre à des questions : Dialogue 1 : A nous la belle vie! Séquence1- séance 1 Séquence2- séance 1-2-3 Séquence3- séance 1-2-3	Répondre à des questions : Dialogue 2 : Séquence 1- séance1 Séquence2- séance 1-2-3 Séquence1- séance 1-2-3	-
Poésie française	Mémoriser la poésie : L'été séquence 1- séance 1	Mémoriser la poésie : L'été séquence 1- séance 1	Réciter la poésie : L'été séquence 2- séance 1	-
Conte français	-	Ecouter le conte : L'eau, le vent et le feu. séquence 1- 1 séance	Comprendre le conte : L'eau, le vent et le feu. séquence 2- 1 séance	Raconter le conte : L'eau, le vent et le feu. séquence 3- 1 séance
Lecture française	Se familiariser avec l'album. Imagine (album) Séquence 1- séances 1-2-3 Séquence 2- séances 1-2-3- 4-5-6 Séquence 3- séance 1	Texte 1 : quel étourdi ! Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire la lettre n	Texte 2 : Au feu ! Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire la lettre f	Texte 3 : Attention, mon garçon ! Séquence 1–séances 1-2 Séquence 2 – séances 1-2 Séquences 3 – séance 1 Lire le phonème on Identifier différents types d'écrits : l'affiche : fête de la nature.

Graphisme et Écriture française	-	Ecrire la lettre n	Ecrire la lettre f	Ecrire les lettres on – om–
Dictée	Ecrire sous la dictée : la lettre m	Ecrire sous la dictée : la lettre n	Ecrire sous la dictée : la lettre f	
قصة ومحادثة	تسميع محادثة: أصدقاء الانسان. يسرد أبرز أحداث قصة: هدية هدى. + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.	تسميع محادثة: هدية هدى. يسرد أبرز أحداث قصة: طارق وبساط الريح. + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.	تسميع محادثة: طارق وبساط الريح. يسرد أبرز أحداث قصة: وحضر الطبيب البيطري. + ملاحظة الصور التابعة للأحرف.	
قراءة	تسميع الحرف: ق- ع يقرأ الحرف: ص - ه	تسميع الحرف: ص - ه يقرأ الحرف: ض - ط	تسميع الحرف: ض - ط يقرأ الحرف: غ - خ	تسميع الحرف: غ - خ يقرأ الحرف: ظ - ذ
استظهار	تسميع: فراشة	يلقي: الطائرة	يلقي: الطائرة	-
خط وكتابة	يكتب حرف ص	يكتب حرف ض- ط -	يكتب حرف غ- خ	يكتب ظ - ذ -
إملاء	يكتب حرف ق-ع	يكتب حرف ه	يكتب حرف ص	يكتب حرف ص
Éducation motrice/Rondes chantées	S'entraîner pour la fête de fin d'année	S'entraîner pour la fête de fin d'année	S'entraîner pour la fête de fin d'année	S'entraîner pour la fête de fin d'année
Maths	Ecrire et lire les nombres jusqu'à 19- F. 94- 95- 96-97	Idem F.98- 99- 102- 103	Idem F. 104- 105 – 106- 109	Lire et écrire les nombre jusqu'à 19 F. 110- 111-112- 113-114
Sciences/Activités de découverte	-	Identifier et nommer les objets dangereux : Attention danger ! séquence 1- séance 1 cartes 4D : les métiers	Identifier et nommer les objets dangereux : Alerte ! ça brûle ! Séance 2	Identifier et nommer les objets dangereux : Au secours ! Séance 3
Chant & Comptines	-	Chanter : Au feu, les pompiers. séquence 1- séance 1	Chanter : Au feu, les pompiers. séquence 2- 2 séances	Chanter : Au feu, les pompiers. séquence 3- 1 séance
Bricolage	Motif :arbre de vie Technique : coller, découper et piquer	idem	idem	-
Normalisation/Vivre ensemble	-Réalise une tâche qui lui est demandé. -Organise une tâche : identifie les actions à réaliser, puis choisit les	-Participe aux activités. -Réalise des activités contraignantes pour apprendre.	-Se déplace en tenant compte des autres. -Ne perturbe pas les activités des autres.	-Aide volontiers les autres enfants en difficulté. -Joue avec plusieurs partenaires.

	outils et les supports nécessaires à l'action. -Mène un travail à son terme.			
Culture	4 Mai la journée mondiale des pompiers.	4 D les métiers	4 D les métiers	4 D les métiers.

<i>Mois : Juin</i>	<i>1^{ère} semaine</i>	<i>2^{ème} semaine</i>	<i>3^{ème} semaine</i>	<i>4^{ème} semaine</i>
Date :	3-4-7 Juin	10 Juin → 14 Juin	17 Juin → 21 Juin	
Module	Révision	Evaluation	Préparation fête.	
Expression orale française	-			
Poésie française	-			
Conte français	-			
Lecture française	-			
Graphisme et Écriture française	-			
Dictée	Ecrire sous la dictée le son : on -om			
قصة ومحادثة	-			
قراءة	تسميع الحرف: غ - خ يقرأ الحرف: ظ - ذ	تسميع الحرف: ظ - ذ يقرأ الحرف: ث		

استظهار	-			
خط و كتابة	يكتب ظ - ذ -			
إملاء	يكتبحرف ص			
Éducation motrice/Rondes chantées	S'entraîner pour la fête de fin d'année	S'entraîner pour la fête de fin d'année		
Maths	Lire et écrire les nombre jusqu'à 19 F. 110- 111-112-113-114			
Sciences/Activités de découverte				
Chant & Comptines				
Bricolage	-			
Normalisation/Vivre ensemble	-Aide volontiers les autres enfants en difficulté. -Joue avec plusieurs partenaires.			
Culture	4 D les métiers.			