



Fiche de Programmation Annuelle

Année scolaire : 2018-2019

Classe : PS1

Nom du professeur :

Trimestre : 1

Mois : Octobre	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	1 Oct → 5 Oct	8 Oct → 12 Oct	15 Oct → 19 Oct	22 Oct → 26 Oct
Module	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée	Le jour de la rentrée + Evaluation
Expression orale française	Se nommer/ demander un nom/ saluer/ exprimer la possession/ poser des questions. (p.27). Vidéo Tchoupi à la rentrée Bibo et son lapin page 30 séance 1-2 et 3	Bibo et son doudou lapin : (p.30) - Savoir ce qu'est un livre. - Reconnaître l'album. - Observer la première de couverture. Observer la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} page de l'histoire.	Bibo et son doudou lapin : (p.31-32) _Observer la première page de l'histoire. _Observer la deuxième page de l'histoire. _Observer la troisième page de l'histoire. _Observer la quatrième page de l'histoire. Les outils de la classe (TBI)	Bibo et son doudou lapin (p.33) Chansons +comptines (tbi) 4 D : Cartes : singe – banane- carotte
Poésie française	Dire la poésie : j'ai deux mains	Dire la poésie : j'ai deux mains	Dire la poésie : j'ai deux mains	Dire la poésie : j'ai deux mains
Conte français		Comprendre une histoire : Jour de rentrée. (p.36)	Comprendre une histoire : Jour de rentrée. (p.36)	Comprendre une histoire : Jour de rentrée. (p.36)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	Eduquer les mains et les doigts. (P.40)		Laisser des traces. (p.41) Faire les empreintes des mains. (p.40)	Se référer aux peintures. (p.41)
Dictée				
قصة ومحادثة				
قراءة				
استظهار				
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	Marcher normalement.		-Marcher sur une ligne. Marcher normalement. Marcher dans tout l'espace.	-Marcher en rang
Maths		-Distinguer entre les 2 notions : Lignes ouvertes, fermées. (p.43) Trier selon la couleur P.45	-Distinguer et différencier entre les 2 notions : Sur/sous (p.42) Trier selon la couleur P.45	-Trier selon la couleur (p.45)
Sciences/Activités de découverte	Identifier et nommer : La couleur Jaune.	-Distinguer et différencier entre les 2 notions : Doux et piquant. (p.38) -Nommer et designer : Les parties du lapin. (p.46)+ Powerpoint Trier la couleur jaune.	Nommer Les parties du lapin +nommer les parties de la tête. (p.46) Identifier et nommer : La couleur rouge.	
Chant & Comptines	A l'école du bonheur, demain j'irai à l'école	Dire la comptine : mon petit lapin (p.34) A l'école du bonheur, chanson de l'école	-Chanter la chanson : Mon petit lapin. (p.35) A l'école du bonheur, chanson de l'école.	-Chanter la chanson : Mon petit lapin. (p.35) A l'école du bonheur, chanson de l'école.
Bricolage	Connaissance de la couleur rouge	Idem.	Motif : Le canard Technique : Collage et déchiquetage.	Fabriquer un hérisson Technique : Peindre.

Normalisation/Vivre ensemble	Respecte les règles de la classe : Se mettre en rang/ Ranger la chaise et le matériel/jeter les saletés dans la poubelle.	Respecte les règles de la classe : Se mettre en rang/ Ranger la chaise et le matériel/jeter les saletés dans la poubelle.	Respecte les règles de la classe : Lever le doigt avant de parler, travailler calmement, se comporter gentiment avec les amis.	Respecte les règles de la classe : Lever le doigt avant de parler, travailler calmement, se comporter gentiment avec les amis.
Culture		Pourquoi on va à l'école. (1)	Pourquoi on va à l'école. (2)	Pourquoi nos dents tombent.

Mois : Novembre	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	29Oct → 2Nov	5Nov → 9Nov	12Nov → 16Nov	19Nov → 23Nov
Module	Plic Ploc !	Plic Ploc !	Plic Ploc !+évaluation	Le jour de fête.
Expression orale française	1-Lila et son parapluie : (p.54) -tenir et feuilleter un album. -reconnaitre un album. -observer la première de couverture. 2- Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? (p.51) (Séance 1-2) Lancement du projet power point (étape 1)	1-Lila et son parapluie : (p.56) -raconter l'histoire. -observer la première, la deuxième page de l'histoire. 2- Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? (p.52) (Séance 3-4-5) Lancement du projet power point (petit déjeuner en TBI)	1-Lila et son parapluie : (p.56) -observer la troisième, la quatrième page de l'histoire. -présenter l'histoire en entier. 2- Pourquoi ne m'as-tu pas salué ? (p.52-53) (Séance 5- 6-7) Rappel du petit déjeuner (TBI)	1-Comprendre l'histoire : Bonne fête. -Découvrir les lieux, les personnages, le temps. (p.79) (séances 1- 2-3) Projet : petit déjeuner (Rappel étape 1) Fête de l'indépendance.
Poésie française	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : Monsieur l'escargot	Dire la poésie : cadeau par ci, jouets par là.
Conte français	Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. (p.60)	-Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. (p.60)	Comprendre une histoire : Plic, ploc, il pleut. (p.60)	Comprendre le conte : Un anniversaire extraordinaire et répondre aux questions par des phrases simples. (p.84)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	-Eduquer la mobilité digitale. (p.63)	- Gribouillage rotatif et renforcement de l'épaule. (p.64)	Idem	Presser avec les doigts (p87) Séance 1
Dictée				
قصة ومحادثة				
قراءة				
استظهار				
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	Marcher (lentement/rapidement) S'exprimer sur le rythme musical : Tourne le moulin (ronde)	S'exprimer sur le rythme musical : Tourne le moulin (ronde)+ Donne-moi la main.	Marche militaire	
Maths	Distinguer et différencier entre les 2 notions : A l'intérieur, à l'extérieur. (p.64)	-	- Réaliser des Algorithmes simples. (p.70) -Trier par couleur. Dénombrer jusqu'à 2 (p.67)	-presser avec les doigts (p87)
Sciences/Activités de découverte		Différencier entre les 2 notions : Sec et mouillé. (p.61) (Séance 1-2) Identifier et nommer : La couleur bleue	- L'arbre : distinguer et nommer les différentes parties d'un arbre. (p.73)	- Identifier et nommer la couleur orange.
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Tombe tombe la pluie. (p.59) + chansons (Indépendance)	- Idem Chanter la chanson : Pomme rouge de l'automne.	Idem Chanter la chanson : Pomme rouge de l'automne.	Chanter la chanson : petit papa Noël. -Dire la comptine : cadeaux par ci, jouets par là
Bricolage	Motif : Couronne de l'indépendance Technique : empreinte des doigts	Idem.	Idem.	Motif : Couronne sainte barbe Technique : collage
Normalisation/Vivre ensemble	Exécute seul des tâches simples : mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / boire seul de la gourde. Prend la parole en petit groupe : parler à son tour.	Exécute seul des tâches simples : mettre et enlever le sac, l'anorak...sans aide / boire seul de la gourde. Prend la parole en petit groupe : parler à son tour	Identifie les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage. Participe aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement.	Identifie les adultes et leur rôle : Reconnaître le cadre humain de l'école, nommer les éducatrices des PS1 et la femme de ménage. Participe aux activités de la classe : Respecter les règles du travail de groupe et travailler calmement.
Culture	Pourquoi nos dents tombent	Pourquoi il pleut?	-Pourquoi on doit arrêter de sucer son doigt	Les préparations de Noël : (sapin, décorations de Noël.)

Mois : Décembre	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	26Nov →30Nov	3Dec →7Dec	10Dec→ 14Dec	17Dec→21Dec
Module	Jour de fête	Jour de fête.	Evaluation	Portes ouvertes Livret. (Exploitation d'un petit déjeuner)
Expression orale française	1-Raconter l'histoire : Bonne fête. En suivant la chronologie des événements. (p.80) (séances 3-4-5-6) 2-Noël : Nommer les décorations du sapin en classe Projet: petit déjeuner sortie.	1-Raconter l'histoire : Bonne fête. En suivant la chronologie des événements. (p.80) (séances 7) 2-Noël : Nommer les décorations du sapin en classe . Noël (TBI)	Décoration de Noël. Réciter le vocabulaire de l'album : Lila et sa poupée, bonne fête, Bibou et son doudou.	Rappel (du projet + petit déjeuner)
Poésie française	Dire la poésie : cadeaux par ci jouets par là.	Dire la poésie : cadeaux par ci jouets par là.	Réciter les poésies sans faute et avec une bonne prononciation. des 3 modules.	
Conte français	Comprendre le conte : Un anniversaire extraordinaire et répondre aux questions par des phrases simples. (p.84)	Comprendre le conte : Un anniversaire extraordinaire et répondre aux questions par des phrases simples. (p.84)	- Répondre aux questions de l'histoire par des phrases simples (de 2 ou 3 mots). - désigner les personnages de l'album : Lila et sa poupée.	
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	Presser avec les doigts Séance 2-3 Tracer des ronds. (p.87)	Tracer des ronds (p.90)	-Tenir bien le crayon. -Tracer des spirales.	
Dictée				
قصة ومحادثة				
قراءة				
استظهار				
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	-S'exprimer sur le rythme musical : J'aime ma galette -parcours du père-noël. + courir et sauter	S'exprimer sur le rythme musical : J'aime ma galette parcours du père-noël	-Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Courir/sauter/marcher	
Maths	-Dénombrer et reconnaître le chiffre 2. (p.93) -Initier à la géométrie par la Position relative d'objets. (P. 91) Le rond(TBI)	Dénombrer et reconnaître le chiffre 2. (p.93) -Initier à la géométrie par la Position relative d'objets. (P. 91)	Reconnaître les formes géométriques : Le rond Reconnaître les nombres jusqu'à 2.	
Sciences/Activités de découverte	Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être. (La croissance de l'homme) (p.95)	Nommer les membres de la famille et décrire l'évolution de l'être. (La croissance de l'homme) (p.95)	-Nommer les principales parties de la tête. Reconnaître les couleurs.	
Chant & Comptines	- Chanter la chanson : Mon beau sapin. Et pour la sainte Barbe -Dire la comptine : cadeaux par ci, jouets par là.	- Chanter la chanson : Mon beau sapin. -Dire la comptine : Toc toc oc qui est là.	Participer aux chants collectifs : Vive le vent, pomme rouge.	
Bricolage	Idem.	Motif : Sapin de Noël Technique : empreinte de la main.	Idem.	
Normalisation/Vivre ensemble	Idem	Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe.		
Culture	Les préparations de Noël : (sapin, décorations de Noël.).	Les préparations de Noël : (sapin, décorations de Noël.).		

Trimestre : 2

Mois : Janvier	1 ^{ère} semaine	2 ^{ème} semaine	3 ^{ème} semaine	4 ^{ème} semaine
Date :	10 et 11 Jan	14Jan →18Jan	21 Jan→ 25Jan	28 Jan→1 Fev
Module	Jour de fête+eval module 3	La maison que j'aime	La maison que j'aime	La maison que j'aime
Expression orale française	-Découvrir les pièces de la maison : La maison de mamie (p.102) -Comprendre, écouter et participer à un dialogue : Hier, mamie m'a raconté. (p.99) 3-réciter le vocabulaire de l'histoire la maison de mamie (cartes lexicales)	-Découvrir les pièces de la maison : La maison de mamie (p.102) -Comprendre, écouter et participer à un dialogue : Hier, mamie m'a raconté. (p.99) -réciter le vocabulaire de l'histoire la maison de mamie (cartes lexicales) 4D (le jardinier, le chef) Projet : déjeuner étape 2 (TBI)	Identifier les personnages et surtout les membres de la famille : La maison de mamie (p.102) Les parties de la maison (TBI) -réciter le vocabulaire de l'histoire la maison de mamie (cartes lexicales)	Reconnaitre les jeux : La maison de mamie (p.102) -Réciter le vocabulaire de l'histoire la maison de mamie (cartes lexicales)
Poésie française	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire la poésie : ma maisonnette
Conte français	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108) et répondre aux questions par des phrases simples.	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108) et répondre aux questions par des phrases simples.	Comprendre une histoire : Madame la pie nettoie sa maison. (p.108) et répondre aux questions par des phrases simples.	Raconter l'histoire : Madame la pie nettoie sa maison. En suivant l'ordre chronologique des événements (p.108)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	-Tracer des ronds. p 87	-Exercer les doigts p110 -Tracer des ronds p87	-Tracer des lignes verticales.p111 -Repassage des pointillées.	-Tracer des lignes verticales. -Repassage des pointillées.
Dictée				
قصة ومحادثة		قصة:صندوق المهن	قصة:صندوق المهن	قصة:صندوق المهن
قراءة				
استظهار		كان في بيت +مهن احبها	كان في بيت +مهن احبها	كان في بيت +مهن احبها-
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées		Ramper sur le ventre S'exprimer sur le rythme musical : Rond rond macaron	idem	Idem
Maths	- Identifier et reconnaître : Le triangle. (p.114)	Identifier et reconnaître : Le triangle. (p.114) Distinguer entre les 2 notions Devant-derrrière. (p.112)	Dénombrer jusqu'à 3.p 116 Trier, classer .p119 Le triangle (TBI)	- Réaliser des Algorithmes. (p.120)
Sciences/Activités de découverte	.	Reconnaitre et nommer les habitats de certains animaux : A chacun sa maison (p.121)	Idem Distinguer entre les 2 notions : Salé et sucré.p109	
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Dans sa maison un grand cerf.	-Chanter la chanson : Dans sa maison un grand cerf. - Dire la comptine : Je fais le tour de la maison	-Chanter la chanson : Il était un petit homme. - Dire la comptine : Je fais le tour de ma maison.	Il était un petit un homme, Devinez qui j'aime. Idem.
Bricolage	Motif : Le parapluie Technique : Froissage et collage	Idem.	Idem.	Idem.
Normalisation/Vivre ensemble	Respecte les règles de la classe : travailler avec précaution avec le matériel/ Ranger le matériel a sa place.	Respecte les règles de la classe : travailler avec précaution avec le matériel/ Ranger le matériel a sa place/garder les lieux propre.	Exécute seul des taches simples : Mettre , enlever et accrocher son anorak ou son bonnet..	Exécute seul des taches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ ranger son album dans son casier.
Culture	Pourquoi faut-il manger des fruits et des légumes ?	Saison l'hiver	Idem.	Pourquoi on doit être poli

Mois : Février	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	4Fev → 8Fev	11Fev → 15Fev	18Fev → 22Fev	25Fev → 1Mars
Module	La maison que j'aime +eval	Aïe, j'ai mal	Aïe, j'ai mal	Aïe, j'ai mal
Expression orale française	Raconter le conte : La maison de mamie (p.102) En suivant l'ordre chronologique des événements+ les cartes lexicales de l'album. TBI : rappel repas.	Album Nicolas est malade. Observation des 4 gravure de l'album. Séance 1-2-3-4-5 (p.128 et 129)+les cartes lexicales de l'album Les différents métiers 4D	- Comprendre l'histoire : Nicolas est malade. (p.128-129) et répondre aux questions par des phrases simples. - Rappel séance 4 et 5 + séance 6 + cartes lexicales p. 128-129 Les différents métiers (4d)	S'exprimer oralement pour raconter l'histoire : Nicolas est malade. (p.128-129) + cartes lexicales Les différents métiers (4d)
Poésie française	Dire la poésie : ma maisonnette	Dire La poésie : Petit ours est bien malade.	Dire la poésie : Petit ours est bien malade.	Dire la poésie : Petit ours est bien malade.
Conte français	Raconter l'histoire : Madame la pie nettoie sa maison. En suivant l'ordre chronologique des événements (p.108)	Comprendre le conte : Petit écureuil a mal. (p.133)	Comprendre le conte : Petit écureuil a mal et répondre aux questions par des phrases simples. (p.133)	Raconter le conte : Petit écureuil a mal en suivant l'ordre chronologique des événements. (p.133)
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	Tracer des lignes verticales. Repasage des pointillées.	Développer la mobilité des doigts. (p.136) Déchirer. (p.137) Tracer des lignes horizontales 137	Tracer des lignes horizontales. (p.137) Repasage des pointillées.	Tracer des lignes horizontales. (p.137) Repasage des pointillées.
Dictée				
قصة ومحادثة	قصة: يفهم و يشارك في الحوار صندوق المهن	قصة: يفهم و يشارك في الحوار صندوق المهن	قصة: يفهم و يشارك في الحوار صندوق المهن	قصة: يفهم و يشارك في الحوار صندوق المهن
قراءة				
استظهار	- يحفظ و يلقي مهن احبها	- يحفظو يلقي مهن احبها	- يحفظ و يلقي مهن احبها	- يحفظ و يلقي مهن احبها
خط و كتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	-S'exprimer sur le rythme musical : Donne-moi la main, tourne tourne le moulin.	Rouler en avant.	Danse pour la fête des mères	- Danse pour la fête des mères.
Maths		Reconnaitre et identifier : Le carré. (p.138)	- Code couleur. (p.140) Reconnaitre et identifier : Le carré. (p.138)	Dénombrer jusqu'à 4. (p.140) séance 1-2-3 Code couleur (p.140)
Sciences/Activités de découverte	Idem	Distinguer entre les 2 notions : Bruit fort/bruit faible. (p.134)	Distinguer et différencier entre les 2 notions : Bruit fort/bruit faible. (p.134) (Rappel : Séance 1 et séance 2)	Les dents : prendre soin/ reconnaitre les règles d'hygiène (p.144) Bruit fort et faible (séance 3)
Chant & Comptines	-chanter les chansons :- il était un petit homme -dans sa maison -devinez qui j'aime.	Chanter la chanson : L'éléphant a mal aux dents. (p.132)	- Idem. Dire la comptine : Savez-vous broser les dents.	Idem.
Bricolage	Motif : saint valentin Technique : piquage	idem	Motif : Bonnet d'hiver Technique : Pochoir	Idem.
Normalisation/Vivre ensemble	Identifie les adultes et leur rôle : Reconnaitre et nommer la responsable du cycle et la directrice.	Participe aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe.	Participe aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe/ dire oralement ce qu'il a compris.	Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour/ participer et répondre aux questions.
Culture	Pourquoi il ne faut pas parler aux inconnus ?	Fête de Saint valentin.	Pourquoi faut-il se laver ?	Pourquoi est-ce qu'on se lave avec du savon ?

Mois : Mars	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	4Mars →7Mars	11Mars →15Mars	18Mars→22Mars	26Mars→29Mars
Module	Aïe, j'ai mal+ Eval	Evaluation	Fête des mères Merci la terre (lancement)	Livrets Merci la terre (sortie)
Expression orale française	S'exprimer oralement pour raconter l'histoire : Nicolas est malade. (p.128, 129)+ cartes lexicales TBI : L'hiver	Raconter l'histoire Nicolas est malade (p128) Reciter les cartes lexicales de l'album. Les différents parties de la maison. (TBI : l'hiver)	-A la ferme (p.151) séance 1-2-3-4 Apprendre les étapes de la croissance végétale (Séance 1 et séance 2). Les cartes lexicales de l'album. 4d (Les animaux)	A la ferme. (p.151) séances 5-6 Plantation sur la cour ou dans un pot en class et Apprendre les étapes de la croissance végétale+ cartes lexicales concernant les fruits et légumes. 4D (Les animaux : vache, cheval, the jockey) Projet : salade de légume.
Poésie française	Dire la poésie : petit ours est bien malade.	Réciter la poésie sans faute et avec une bonne prononciation. Petit ours est bien malade ou ma maisonnette.	Dire la poésie : Que fais-tu poulettes	Dire la poésie : que fais-tu poulettes ?
Conte français	Raconter le conte : Petit écureuil a mal en suivant l'ordre chronologique des événements. (p.133)	Raconter l'histoire madame la pie nettoie sa maison en suivant l'ordre chronologique des événements.	Comprendre le conte : Quel bazar ! (p.156)	Comprendre le conte : Quel bazar ! (p.156) et répondre aux questions par des phrases simples.
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	Tracer des lignes horizontales. (P.137)	Tenir bien le crayon. Tracer des lignes verticales, horizontales et des ronds	-Renforcer les doigts. (p.159) -Tracer des lignes ondulées. (p.159)	-Tracer des lignes ondulées. (p.159)
Dictée				
قصة ومحادثة	قصة: يفهم و يشارك في الحوار صندوق المهن		قصة: يفهم و يشارك في الحوار عيد في المزرعة	قصة: يفهم و يشارك في الحوار عيد في المزرعة
قراءة				
استظهار	- يحفظ و يلقي مهن احبها		يحفظ و يلقي في مزرعتي-	يحفظ و يلقي في مزرعتي
خط و كتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	-Danse pour la fête des mamans.	Danse pour la fête des mères.	Danse pour la fête des mères.	Rouler en arrière. + S'exprimer sur le rythme musical : monsieur l'ours(rond)
Maths	La quantité : Distinguer entre les 2 notions : Peu, beaucoup. (p.143) Dénombrer jusqu'à 4 p.142 s. 4-5	Reconnaitre les nombres jusqu'à 4.. Identifier et reconnaître : carré, triangle, rond Code couleur.	-Distinguer et différencier entre les 2 notions : Le premier, le dernier. (p.161) -Identifier et reconnaître le rectangle parmi d'autre formes.	-Trier le rectangle parmi d'autres formes. Réaliser des algorithmes (p.163)
Sciences/Activités de découverte	- Les dents : Séance 2 Nommer quelques types de dents. (p 144-	Reconnaitre les habits de qlq animaux Distingué entre bruit fort et bruit faible. Distingué entre les 2 notions : salé / sucré Reconnaitre les règles d'hygiène	-Nommer les étapes de la croissance végétale. (p.166)	- Nommer les étapes de la croissance végétale. (p.166) -distinguer entre les 2 notions Bon-mauvais (p.157)
Chant & Comptines	Idem.	Participer aux chants collectifs : Savez-vous brosser les dents.	Chanter la chanson : Une poule sur un mur -Petit lapin	-idem. -Chanter la chanson : Petit lapin. -savez vous planter des choux p155
Bricolage	Motif : L'hiver /le bonnet Technique : Pochoir	idem	Motif :les fleurs de printemps Technique : empreinte avec la fourchette	idem
Normalisation/Vivre ensemble	Idem	Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des taches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe.	Respecte les règles de la classe : travailler avec précaution avec le matériel/ Ranger le matériel a sa place.	Respecte les règles de la classe : Maintient la propreté de tout objet mis à sa disposition.
Culture	Fête des mamans (21 Mars et le début du printemps) séance 1	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 2)	Pourquoi il ne faut pas parler aux inconnus seance 1	Pourquoi il ne faut pas parler aux inconnus (rappel séance 1-2)

Mois : Avril	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	1Avril→5Avril	8Avril→12Avril	15, 16 et 17 Avril	2 et 3Mai
Module	Merci la terre	Merci la terre	Chasse aux œufs	Ça bouge !
Expression orale française	A la ferme. (p.151) raconter l'histoire et répondre aux questions. Apprendre le lexique concernant les légumes et les fruits. Projet : lancement le gouter.(power point)	Raconter :A la ferme. (p.151) Ranger les événements selon une chronologie. Réciter et nommer les cartes lexicales Projet : réalisation. (Power point : les étapes de la croissance végétale)		-Et si on jouait ! (p.170) Comprendre la règle d'un jeu. Identifier et nommer quelques moyens de transport. (Lancement power point) Les moyens qui roulent...volent ...naviguent ...
Poésie française	Dire la poésie : que fais-tu poulettes ?	Dire la poésie : que fais-tu poulettes ?		Dire la poésie : Mon avion.
Conte français	Comprendre le conte : Quel bazar ! (p.156) et raconter le conte en suivant la chronologie des événements.	-Raconter : Quel bazar ! (p.156) en suivant la chronologie des événements.		Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177)
Lecture française)			
Graphisme et Écriture française	- Tracer son prénom. (p.160)	Tracer des lignes ondulées. (p.159) Tracer son prénom. (p.160)		-Eduquer la mobilité manuelle. (p.181) -Apprendre à manipuler les ciseaux. (p.181)
Dictée				
قصة ومحادثة	قصة: يفهم و يشارك في الحوار عيد في المزرعة	قصة: يفهم و يشارك في الحوار عيد في المزرعة		حوار حول وسائل النقل
قراءة				
استظهار	يحفظ و يلقي في مزرعتي	يحفظ و يلقي في مزرعتي		
خط و كتابة				طائرتي
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	-S'exprimer sur un rythme musical : A la queue (ronde). -Rouler en arrière.	Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler.		Rouler en arrière.
Maths	Réaliser des algorithmes (p163) Identifier et reconnaître l'ovale Comparer des quantités (p.164)	-Trier l'ovale parmi d'autres formes		Distinguer et différencier entre les 2 notions : Plus grand, plus petit. (p.183)
Sciences/Activités de découverte	- Nommer les étapes de la croissance végétale. (p.166)	- Nommer les étapes de la croissance végétale. (p.166)		Distinguer et différencier entre les 3 notions : Métal, plastique, caoutchouc. (p.179)
Chant & Comptines	-idem - Chanter la chanson : Je vais à l'étable.	Chanter : papillon d'été, un canard		Chanter la chanson: Maman, les p'tits bateaux. (p.176)
Bricolage	Motif : le printemps Technique : empreinte.	Motif : Pâques Technique : empreinte.		
Normalisation/Vivre ensemble	Exécute seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ ranger son album dans son casier.	Exécute seul des tâches simples : Ouvrir et fermer son sac sans aide/ boire seul de sa gourde/ ranger son album dans son casier.		Exécute seul des tâches simples : Réalise une tâche dans un temps déterminé, Se lave les mains sans se mouiller.
Culture	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 1)	Pourquoi il y a des feux de signalisation sur les routes ? (Séance 2)		Pourquoi faut-il brosser les dents ?

Trimestre : 3

<i>Mois :</i>	<i>1^{ère} semaine</i>	<i>2^{ème} semaine</i>	<i>3^{ème} semaine</i>	<i>4^{ème} semaine</i>
Date : Mai	6Mai →10Mai	13Mai→17Mai	20Mai→24Mai	27Mai→31Mai
Module	Ça bouge	Ça bouge	Ça bouge+ eval	Projet thème fédérateur
Expression orale française	-C'est Justin le plus malin. (p.172) Comprendre l'histoire, désigner la première de couverture. 4D les métiers(le policier , la maitresse)	- C'est Justin le plus malin. (p.172) Répondre aux questions par des phrases simples. 4D (The racer , the firefighter) Le jus d'orange pressé.	- C'est Justin le plus malin. (p.172) Raconter l'histoire en suivant la chronologie des événements. Les moyens de transports(TBI)	
Poésie française	Dire la poésie : Mon avion.	Dire la poésie: Mon avion	Dire la poésie : Mon avion.	
Conte français	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.	Comprendre le conte : L'autobus de Monsieur éléphant. (p.177) et répondre aux questions par des phrases simples.	
Lecture française				
Graphisme et Écriture française	-Apprendre à manipuler les ciseaux. (p.181) - Le rayonnement. (p.182)	- Ecrire son prénom. (p.182)	-Ecrire son prénom. (p.182)	
Dictée				
قصة ومحادثة				
قراءة				
استظهار				
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées	Se situer dans l'espace et se déplacer suivant un Parcours.	Se situer dans l'espace et se déplacer suivant un Parcours.	Se situer dans l'espace et se déplacer suivant un Parcours.	
Maths	-Suivre des chemins orientés dans l'espace. (p.185)	-Découvrir les nombres jusqu'à 5. (p.186)	-Reconnaitre des formes. (p.189)	
Sciences/Activités de découverte	idem	S'exprimer pour parler du fonctionnement du vélo, de la trottinette (mode de fonctionnement). (p.190)	idem	
Chant & Comptines	Chanter la chanson : Bateaux sur l'eau.	Chanter la chanson : Le train, Tchou tchou	Dire la comptine : -Les éléphants. (p.174)	
Bricolage				
Normalisation/Vivre ensemble	Prend la parole en petit groupe : Parler à son tour/ participer et répondre aux questions.	Prend la parole en petit groupe : Reformule des consignes et des informations.	Participe aux activités de la classe : Prendre la parole/ s'intégrer volontiers aux situations proposées en classe et sans être interpellé.	
Culture	Pourquoi on baille ?(1)	Pourquoi on baille ?(2)	Pourquoi on n'arrive jamais à attraper les mouches ?	

Mois : Juin	1^{ère} semaine	2^{ème} semaine	3^{ème} semaine	4^{ème} semaine
Date :	3,4 et 7 Juin	10Juin→14Juin	17Juin→21Juin	24juin→26juin
Module	Remédiation + terminer les fiches des modules+ graphisme	Evaluation		
Expression orale française		Réciter le vocabulaire des 2 histoires : A la ferme / c'est justin le plus malin		
Poésie française		. Réciter la poésie sans faute et avec une bonne prononciation. : que fais-tu poulettes ? ou les éléphants.		
Conte français		- Raconter l'une des deux histoires (A la ferme ou c'est justin le plus malin) en suivant l'ordre chronologique des événements		
Lecture française				
Graphisme et Écriture française		-Tenir bien le crayon. -Tracer des lignes ondulées, rond, verticale et horizontale. -Ecrire son prénom (retraçage)		
Dictée				
قصة ومحادثة				
قراءة				
استظهار				
خط وكتابة				
إملاء				
Éducation motrice/Rondes chantées		Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler en arrière..		
Maths		Reconnaitre les formes géométriques : les formes Reconnaitre les nombres jusqu'à 5.		
Sciences/Activités de découverte		Distinguer et différencier entre les 3 notions : Métal, plastique, caoutchouc. S'exprimer pour parler du fonctionnement du vélo, de la trottinette		
Chant & Comptines		Se déplacer dans l'espace de différentes façons : Rouler en arrière.		
Bricolage				
Normalisation/Vivre ensemble		Ecouter attentivement/ Respecter les règles de la classe / Identifier les adultes et leur rôle/ exécuter seul des tâches simples/ prendre la parole en petit groupe/ participer aux activités de la classe		

Culture		Pourquoi on n'arrive jamais à attraper les mouches ?		
---------	--	--	--	--